



Утверждено педагогическим советом  
протокол № от 01.09.2021

Заведующий МДОУ «Детский сад №41»

Н.Б.Дмитренко



## ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию детей №41 «Золушка»  
на 2021 –2022 учебный год.**

ПЕТРОЗАВОДСК

2021 г

## Содержание

|                                                                                |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Содержание .....</b>                                                        | <b>2</b>                               |
| <b>I раздел: Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год.....</b>                 | <b>5</b>                               |
| <b>1.Справка .....</b>                                                         | <b>5</b>                               |
| 1.1.Название: .....                                                            | 5                                      |
| 1.2.Количество групп: .....                                                    | 5                                      |
| 1.3. Количество детей.....                                                     | 5                                      |
| 1.4 Количество сотрудников: .....                                              | 6                                      |
| <b>2.Информационная справка по педагогическому коллективу .....</b>            | <b>6</b>                               |
| 2.1.Награды педагогов за 2020-2021 учебный год: .....                          | 7                                      |
| 2.2.Участие в городских мероприятиях: .....                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.4.Образование педагогов: .....                                               | 8                                      |
| .....                                                                          | 8                                      |
| 2.5. Стаж педагогической работы воспитателей и педагогов – специалистов: ..... | 9                                      |
| 2.6. Уровень квалификации педагогов: .....                                     | 10                                     |
| 2.7.Курсы повышения квалификации и обучение: .....                             | 10                                     |
| <b>3.Медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ .....</b>               | <b>11</b>                              |
| 3.1 Анализ заболеваемости .....                                                | 11                                     |
| 3.2.Анализ детей по группам здоровья .....                                     | 12                                     |
| 3.3. Заболевания по МДОУ «Детский сад №41» .....                               | 13                                     |
| 3.4.Уровень адаптации детей.....                                               | 14                                     |
| <b>4.Социальный паспорт детского сада.....</b>                                 | <b>15</b>                              |
| 4.1.Анализ семей воспитанников .....                                           | 16                                     |

|                                                                                                                                   |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.2. Образование родителей.....                                                                                                   | 17                                     |
| 4.3. Профессиональная деятельность родителей.....                                                                                 | 19                                     |
| <b>5. Мероприятия по пополнению материально-технической базы МДОУ .....</b>                                                       | <b>20</b>                              |
| <b>6. Административная работа с кадрами. ....</b>                                                                                 | <b>21</b>                              |
| <b>7. Владение педагогами и специалистами формами и методами воспитания и развития детей по основным разделам программы .....</b> | <b>29</b>                              |
| 7.1. Темы по самообразованию педагогов .....                                                                                      | 30                                     |
| 8. Мониторинг качества воспитательно – образовательной работы ДООУ .....                                                          | 32                                     |
| 8.1. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками МДОУ .....                                                | 32                                     |
| 8.2. Уровень общей психологической готовности детей к школе .....                                                                 | 40                                     |
| <b>9. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год .....</b>                                                         | <b>41</b>                              |
| 9.1. Анализ выполнения годового плана по разделу: «Организационно-педагогическая работа» .....                                    | 41                                     |
| В данном разделе были предусмотрены следующие мероприятия: .....                                                                  | 41                                     |
| 9.2. Анализ выполнения годового плана по разделу «Воспитательная и оздоровительная работа с детьми за 2019-2020 учебный год» .... | 41                                     |
| 9.3 Анализ выполнения годового плана по разделу: .....                                                                            | 41                                     |
| «Система контроля над образовательной работой в ДООУ и реализацией годового плана .....                                           | 41                                     |
| 9.4. Анализ анкет родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг .....              | 42                                     |
| 9.5. Анализ выполнения приоритетных задач 2019-2020 учебного года.....                                                            | 44                                     |
| 9.6. Анализ выполнения годового плана по разделу: «Методическая работа за 2019 – 2020 учебный год» .....                          | 47                                     |
| 9.6. Сравнительный анализ выполнения плана по разделам.....                                                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>II раздел: Основные направления деятельности МДОУ .....</b>                                                                    | <b>48</b>                              |
| 1. Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год: .....                                                                            | 48                                     |
| 2. Основные направления деятельности МДОУ .....                                                                                   | 48                                     |
| <b>III раздел: Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b>                                           | <b>49</b>                              |
| 3.1. Методическая работа с кадрами по решению приоритетных задач годового плана.....                                              | 49                                     |
| 3.2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ .....                                | 56                                     |

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3.Формы работы с педагогами .....                                                       | 57        |
| 3.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....                           | 58        |
| 3.5. Руководство инновационной деятельностью МДОУ .....                                   | 59        |
| 3.6.«Воспитательная и оздоровительная работа с детьми».....                               | 61        |
| 3.6.1. Мероприятия для детей.....                                                         | 61        |
| <b>Общий план развлечений и праздников на 2021-2022 учебный год .....</b>                 | <b>61</b> |
| 3.6.2.Оздоровительная работа с детьми .....                                               | 62        |
| <b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>                                           | <b>64</b> |
| 1Блок: <i>Контроль, диагностика</i> .....                                                 | 64        |
| 2. Блок – готовность ребенка к обучению в школе. Контроль, регулирование, коррекция. .... | 67        |
| <b>Vраздел: Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями .....</b>    | <b>68</b> |
| 4.1.Взаимодействие с семьями воспитанников .....                                          | 68        |
| 4.2.Преемственность школы и ДООУ. ....                                                    | 70        |
| <b>4.3. Организация работы с населением .....</b>                                         | <b>71</b> |
| <b>VI раздел: Административно-хозяйственная работа .....</b>                              | <b>72</b> |
| <b>VII раздел: План по основам безопасности жизнедеятельности .....</b>                   | <b>73</b> |

## **I раздел: Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год**

### **1.Справка**

#### ***1.1.Название:***

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №41 «Золушка» МДОУ «Детский сад № 41»

#### ***1.2.Количество групп:***

С 17 января 2018 года произошла реорганизация присоединено МДОУ «Детский сад № 16»

Количество групп 9

-6 дошкольных групп (ул. Дзержинского д.4 а)

-3 ясельных группы (ул. Германа Титова д.7)

#### ***1.3. Количество детей***

Количество детей: \_\_\_\_\_ человек:

01 ясли - \_\_\_\_\_ человека;

02 ясли — \_\_\_\_\_ человек;

03 ясли — \_\_\_\_\_ человек;

2 младшая группа (01) «Гномики» - \_\_\_\_ человек;

Средняя группа (02) «Пчёлки» - \_\_\_\_ человека;

Средняя группа (03) «Ласточки» — \_\_\_\_ человек;

Старшая группа (04) «Солнышко» - \_\_\_\_ человек.  
 Подготовительная группа (05) «Улыбка» – \_\_\_\_ человек  
 Подготовительная группа (06) «Радуга» - \_\_\_\_ человек;

#### **1.4 Количество сотрудников:**

Количество сотрудников- 58 человек

Административно-управленческий персонал (АУП) - 3 человека

*Из них:*

- Руководитель образовательного учреждения – заведующий
- Старший воспитатель
- Заместитель заведующего по АХР

В коллективе трудятся 20 педагогов.

- воспитатели – 15 человек, 4 человека в декретном отпуске.
- старший воспитатель -1
- музыкальный руководитель - 2
- психолог-1
- инструктор по физической культуре -1

#### **Средний возраст педагогического коллектива:**

| возраст               | моложе<br>25 лет | 25-29<br>лет | 30-34<br>лет | 35-39<br>лет | 40-44<br>лет | 45-49<br>лет | 50-54<br>лет | 65 лет<br>и<br>более |
|-----------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| Количество<br>человек | 1                | 6            | 1            | 3            | 4            | 1            | 2            | 2                    |

## **2. Информационная справка по педагогическому коллективу**

### ***2.1. Награды педагогов за 2020-2021 учебный год:***

Благодарственные письма Комитета социального развития: Гошкиева И.Н., Ершова Н.Н., Банникова Н.А.

#### Участие в конкурсах:

- 1.Новогодняя сказка»(Всероссийский)
- 2.«Зимнии фантазии»
- 3.«Зимние сказки Гипербореи»
- 4 «Кукольные кудесники» (Городской)
6. «Мамина улыбка»
7. «Новогодние приключения»
8. Поём о Карелии
9. «С чего начинается Родина»
- 12.Есть в марте день чудесный Всероссийский
13. «День победы» (Международный)
- 14»Рисуем Победу» (республиканский)

#### 2.4. Образование педагогов:

В настоящее время в МДОУ работают следующие специалисты: 15 воспитателей, старший воспитатель, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Руководит дошкольным учреждением заведующий Дмитренко Наталья Борисовна, образование высшее, стаж работы 29 лет. Старший воспитатель Пустовалова Александра Григорьевна, образование высшее, стаж работы 26 лет.

Специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Все педагоги, работающие в МДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.



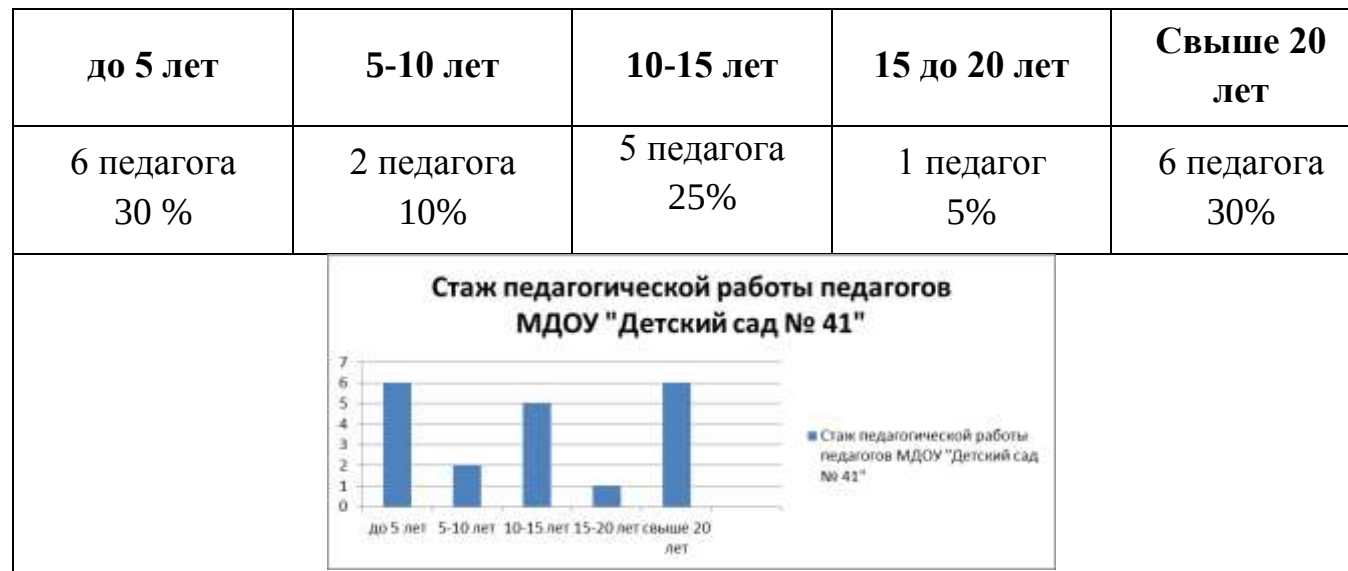


Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МДОУ «Детский сад № 41» каждые 3 года согласно плану, обучаются на курсах повышения квалификации. Посещали обучающие семинары, методические объединения, конференции. Активно внедряются новые формы самообразования, так с 2018 года активно внедряется форма «Онлайн-тестирование», где педагог самостоятельно изучает предложенную тему и выполняет онлайн-тест.

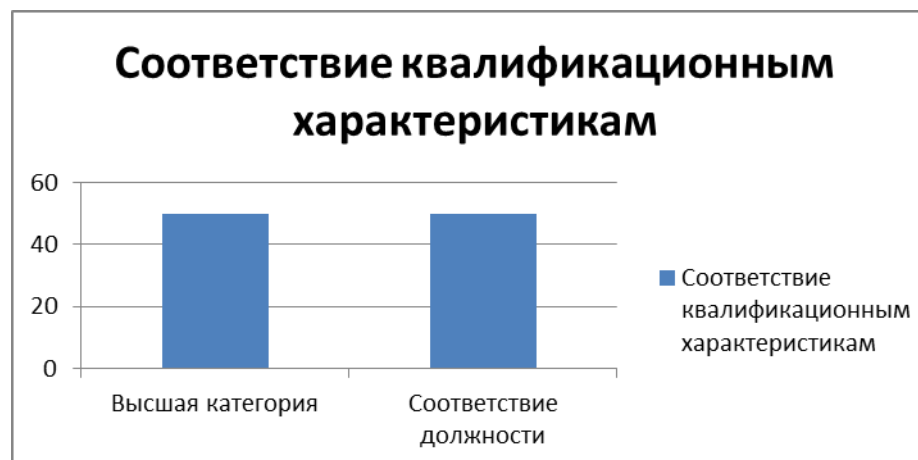
У всех педагогов есть удостоверение о прохождении курсовой подготовки «Оказание доврачебной помощи».

## **2.5. Стаж педагогической работы воспитателей и педагогов – специалистов:**



## 2.6. Уровень квалификации педагогов:

| <b>высшая</b>       | <b>Соответствие<br/>должности</b> |
|---------------------|-----------------------------------|
| 10 педагога<br>50 % | 10 педагогов<br>50 %              |



## 2.7. Курсы повышения квалификации и обучение:

Курсы повышения квалификации:

**В 2021 – 2022 учебном году по плану МДОУ запланирована аттестация:**

Демьянчук О.В. - на первую квалификационную категорию.

Банникова Н.А. –высшая (подтверждение).- перенос в связи с нерабочими днями (ограничения по коронавирусной инфекции).

Макарова К.А.- высшая

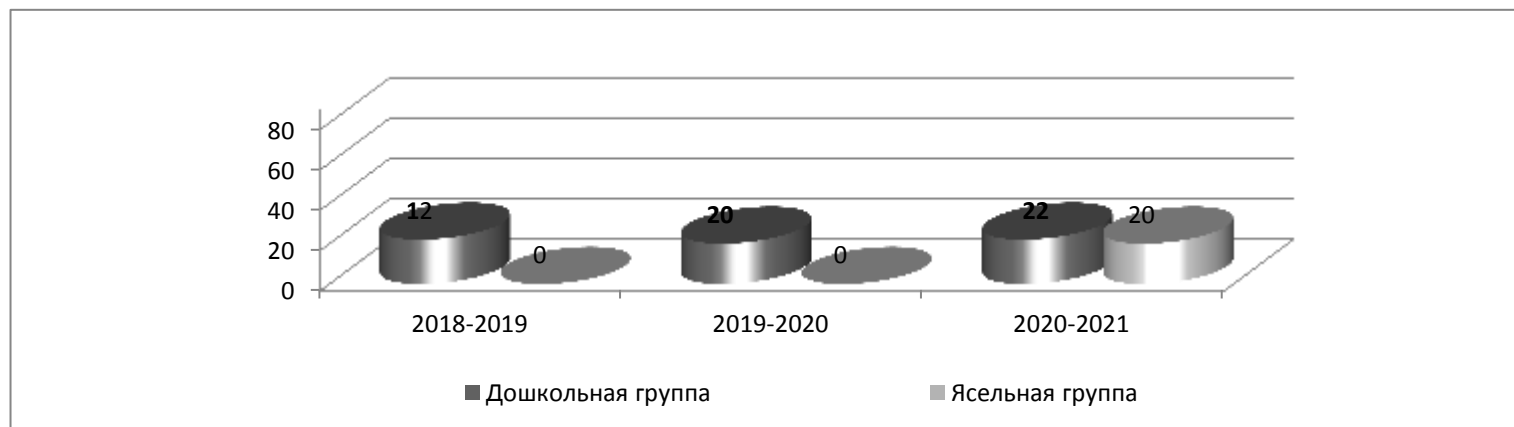
### **3.Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

#### ***3.1 Анализ заболеваемости с 2020- 2021г.***

|                               | 2020-2021           |                     |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
|                               | Сад                 | Ясли                |
| Списочный состав              | 150                 | 70                  |
| Заболевания детей             | 440                 | 270                 |
| Заболевания на одного ребёнка | На одного ребёнка 3 | На одного ребёнка 5 |
| Выполнение плана детодней     |                     |                     |
| Пропуски по болезни           | 3257                | 2111                |
| Пропуски на одного ребёнка    | 22                  | 29                  |

**Анализ заболеваемости. Пропуск дней по болезни с 2018 по 2021г.**

**Диаграмма 1**



**3.2. Анализ детей по группам здоровья 2020 - 2021г.**

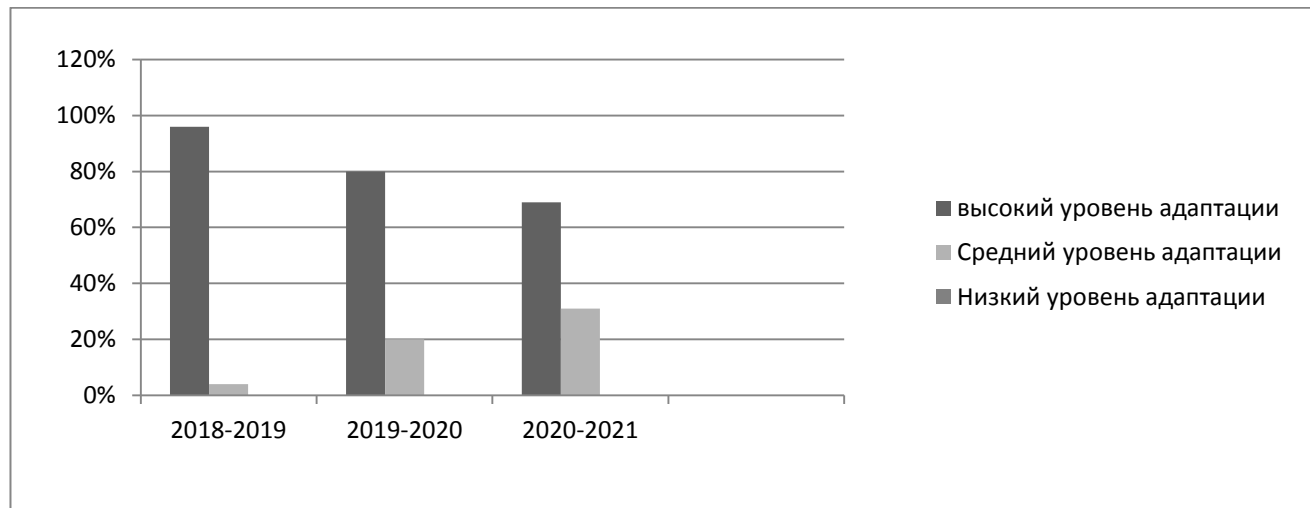
| Учебный<br>год | 1 группа |     | 2 группа |     | 3 группа |     | 4 группа |     |
|----------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
|                | ясли     | сад | ясли     | сад | ясли     | сад | ясли     | сад |
| 2017-<br>2018  | 20       | 22  | 48       | 116 | 4        | 9   | 2        | 0   |
| Всего          | 58       |     | 150      |     | 10       |     | 2        |     |

**3.3. Заболевания по МДОУ «Детский сад №41»  
за 2020-2021 учебный год**

| №<br>п/п | Заболевание                            | Ясельные группы | Дошкольные<br>группы |
|----------|----------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1        | Бронхиальная астма                     | -               | -                    |
| 2        | Заболевания мочевыводящей системы      | -               | 5                    |
| 3        | Заболевания желудочно-кишечного тракта | -               | 4                    |
| 4        | Кожно-аллергические заболевания        | 3               | 20                   |
| 5        | Заболевания ЦНС                        | 6               | 20                   |
| 6        | Сердечно-сосудистой заболевания        | -               | 3                    |
| 7        | ЛОР                                    | 2               | 4                    |
| 8        | ЧДБ                                    |                 |                      |
| 9        | «Д» учет хирурга                       | 9               | 22                   |
| 10       | «Д» учет ортопеда                      | 17              | 40                   |
| 12       | Понижение зрения                       |                 | 18                   |
| 13       | Дефекты речи                           | 2               | 5                    |
| 14       | Дефицит веса                           | -               | 2                    |

### 3.4. Уroveň адаптации детей с 2018-2021 учебный год

| Учебный год      | Высокий уровень                  | Средний уровень                 | Низкий уровень |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>2018-2019</b> | Высокий уровень адаптации - 96 % | Средний уровень адаптации - 4%  |                |
| <b>2019-2020</b> | Высокий уровень адаптации - 80 % | Средний уровень адаптации - 20% |                |
| <b>2020-2021</b> | Высокий уровень адаптации -69 %  | Средний уровень адаптации -31%  |                |



#### 4. Социальный паспорт детского сада

Социальный паспорт детского сада за 2020 – 2021 год

| Семья            |        |          | 1 ребенок | 2 ребенка | Ребенок-инвалид | Многодетная | Малообеспеченная семья | Семья соц. риска | Освобождение от род.пл. | Родитель-опекун | Рабочие | Служащие | Домохозяйка | Безработный | Предприниматель | С огранич.возможностями | Образование |                     |                 |        |         |                     |                 |        |
|------------------|--------|----------|-----------|-----------|-----------------|-------------|------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|---------|----------|-------------|-------------|-----------------|-------------------------|-------------|---------------------|-----------------|--------|---------|---------------------|-----------------|--------|
| Кол-во родителей | Полная | Неполная |           |           |                 |             |                        |                  |                         |                 |         |          |             |             |                 |                         | Мама        |                     |                 |        | Папа    |                     |                 |        |
|                  |        |          |           |           |                 |             |                        |                  |                         |                 |         |          |             |             |                 |                         | Среднее     | Среднее-специальное | Неполное высшее | Высшее | Среднее | Среднее-специальное | Неполное высшее | Высшее |
| 378              | 189    | 26       | 78        | 104       | 2               | 31          | 7                      |                  |                         | 2               | 32      | 145      | 15          | 5           | 9               | 2                       |             | 8                   | 21              | 171    | 5       | 33                  |                 | 141    |

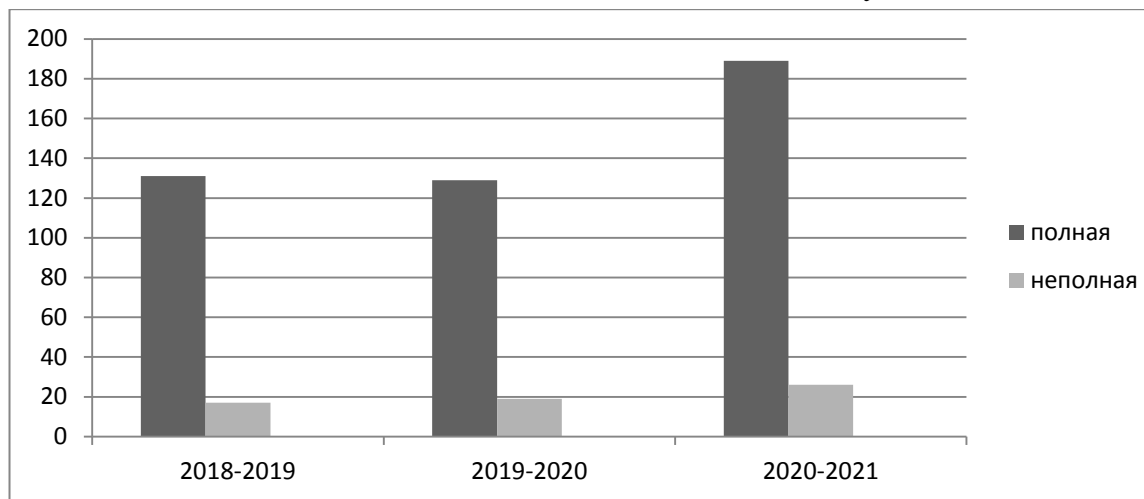
Анализ социального паспорта показал, что большинство детей воспитывается в полных семьях.

В основном родители по роду своей профессиональной деятельности служащие. Большинство родителей имеют высшее образование, что благотворно сказывается на воспитании детей.

В детском саду ведётся работа с родителями вновь поступивших детей, заключены договора, оформлен социальный паспорт, проведены родительские собрания, разработаны сборники информационно-текстовых консультаций для всех возрастных групп.

В связи с введением ФГОС ДО изменились подходы к реализации модели взаимодействия с семьями воспитанников. Родители становятся активными участниками образовательных отношений. Разработан перспективный план по взаимодействию семьями воспитанников. Семьи воспитанников принимают активное участие в мероприятиях дошкольного учреждения, городских, республиканских и Всероссийских конкурсах.

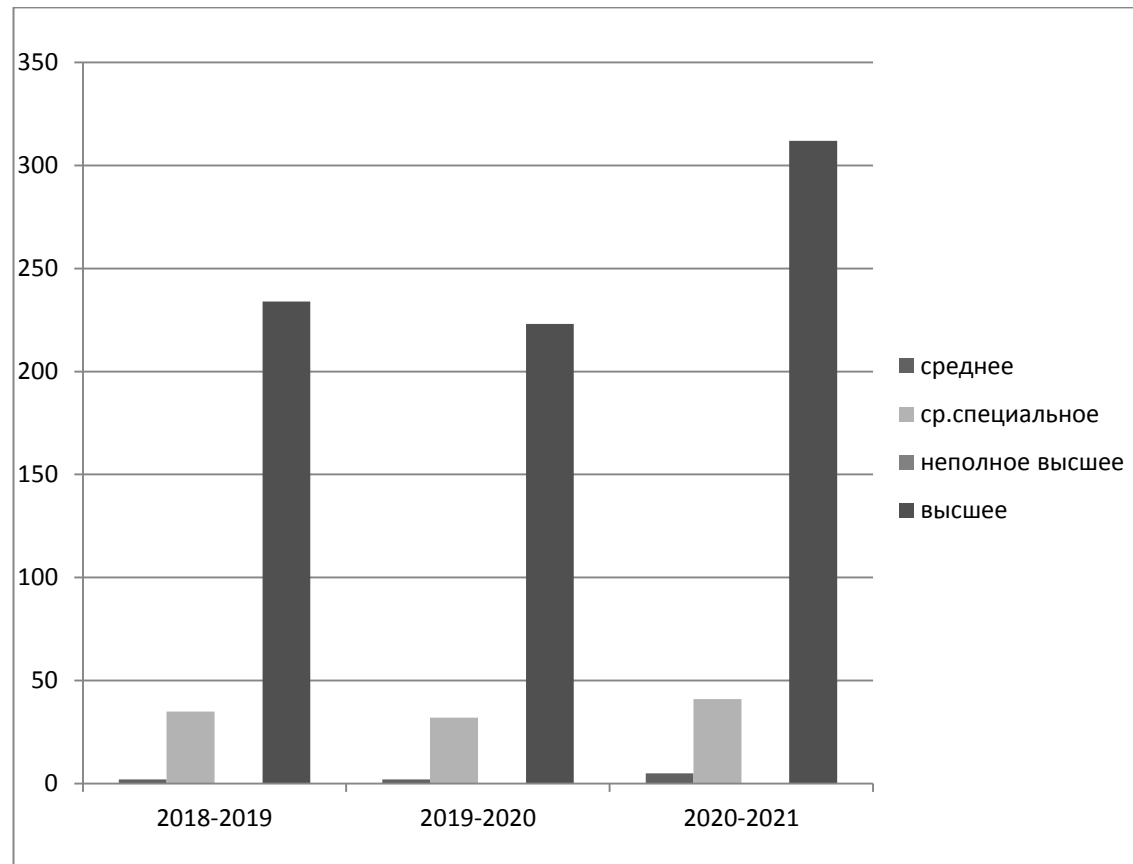
#### ***4.1. Анализ семей воспитанников с 2010-2020 учебный год***



Кол-во семей

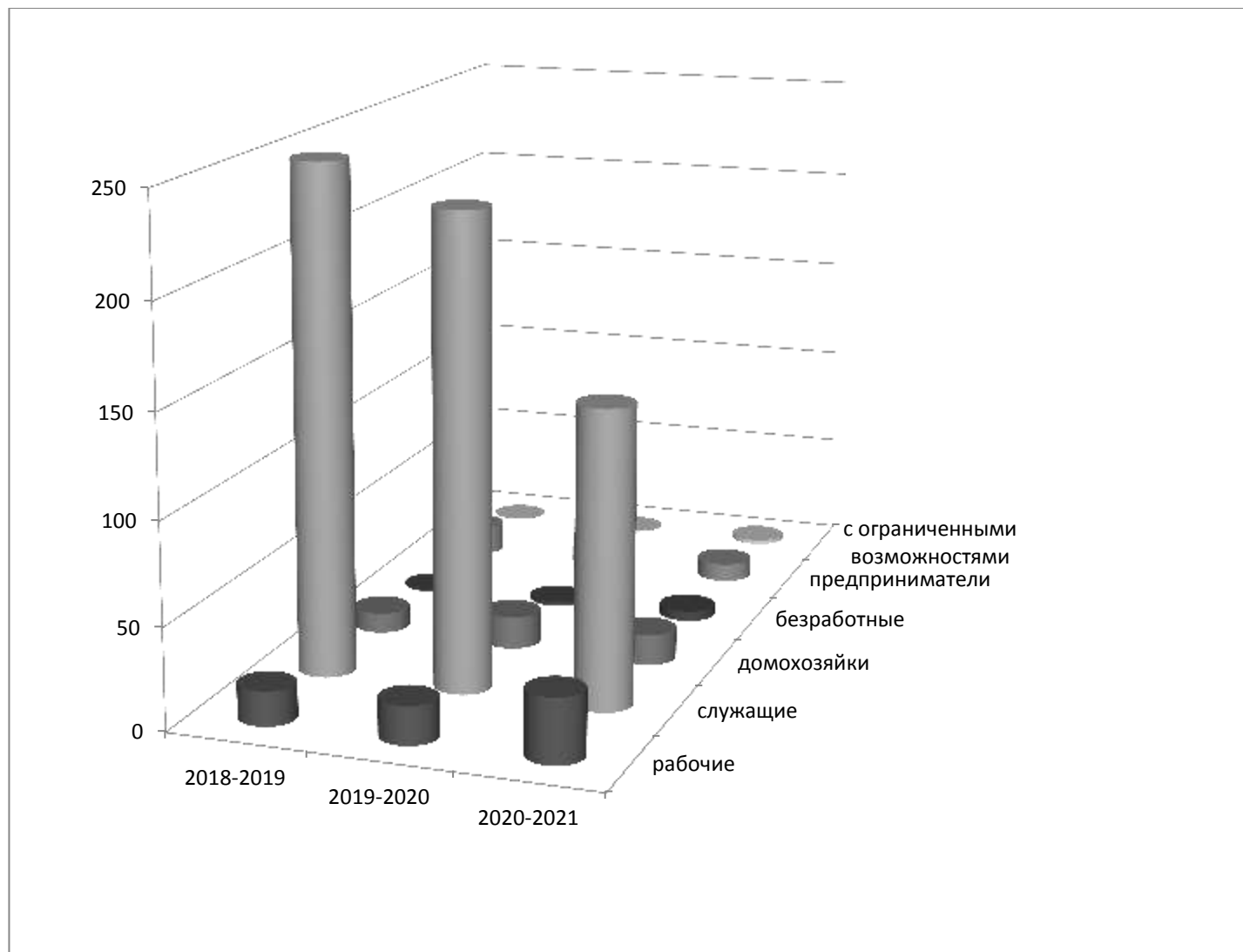


#### 4.2. Образование родителей





#### 4.3. Профессиональная деятельность родителей



## 5. Мероприятия по пополнению материально-технической базы МДОУ

| № п/п         | Направления работы                                                                                       | Констатация результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проблемы                     | Задачи на дальнейший период работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.<br><br>5.1 | Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ<br><br>Административно-Хозяйственная деятельность | <p>Приобрели: оборудование для психологической коррекции «Сова-нянька», столы, стулья, 10 ноутбуков, мультимедиа проектор, экран, ламинатор, столы и планшеты для пескотерапии, электрическую плиту, стиральную машину.</p> <p>В летний период планируется покраска оборудования на участках детского сада. Ремонт помещений для мытья посуды.</p> | Недостаточное финансирование | <p>Мероприятия по пополнению материально-технической базы МДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена линолеума.</li> <li>4. Замена светильников.</li> <li>5. Ремонт крыши и стены здания (деревянные конструкции, замена шифера).</li> <li>6. Косметические ремонты групповых, раздевалок, спален.</li> <li>7. Обустройство территории (много ям в асфальтовых дорожках на территории детского сада).</li> <li>8. Приобретение мягкого инвентаря.</li> <li>9. Приобрести сушильную камеру.</li> <li>10. Приобрести наждак для точки ножей.</li> <li>11. Приобретение мебели для методического кабинета, кабинета заведующего, специалистов.</li> <li>12. Приобретение одностворчатых шкафов для одежды сотрудников.</li> </ol> |

|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                       | 13. Замена забора вокруг территории детского сада.<br>14. Ремонт стены здания.                                       |
| 5.2  | Укрепление и развитие материально-технической базы | -приобретение спортивного инвентаря и оборудования (фитолы, мячи, скакалки и др.);<br>-приобретение дидактических и развивающих игр;<br>-приобретение игрушек;<br>-приобретение методической литературы.                | Нехватка средств ТСО. | 1.Продолжать укрепление материально – технической базы МДОУ. (см. план пополнения материально-технической базы МДОУ) |
| 5.3. | Организация работы по контингенту детей            | комплектация 9 групп соответственно возрасту;<br>систематический строгий контроль посещаемости детей;<br>контроль над своевременным внесением родительской платы;<br>родительские собрания для вновь поступивших детей. |                       | Продолжать работу в системе Барс. Выполнять показатели объёма и качества оказываемых услуг.                          |

### **6. Административная работа с кадрами.**

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                     |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
| 6. | Административная работа с кадрами | -Рабочие совещания со всеми категориями кадров собрания трудового коллектива;<br>-разработан план повышения квалификации кадров - Проводились инструктажи по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей, функциональным обязанностям. Осуществлялся постоянный контроль над организацией питания, ведением документации, выполнением санэпидрежима, хранением и использованием лекарств, материальных средств.<br>-Разработаны локальные акты по приему детей в учреждение.<br>-Все педагоги переведены на эффективный контракт. |  | Продолжать работу повышению квалификации педагогов. |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                             | <p>Постоянно обновляется сайт ДООУ.</p> <p>- Сайт сада приведён в соответствие с приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
| 6.1. | Организация работы с семьей | <p>Созданы и переработаны рекламные буклеты, стенды, папки-передвижки и другие информационные наглядные пособия о работе дошкольного учреждения по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Презентация детского сада»</li> <li>- Интерактивная игра «Петрозаводск»;</li> <li>- Интерактивная игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>- Видеоклип «Никто не забыт»</li> <li>- Образовательные презентации «О программе «Правильное питание»</li> <li>«Как помочь ребёнку»</li> </ul> <p>Проведены дни открытых дверей во всех возрастных группах;</p> <p>Проведены мероприятия в рамках проекта по познавательному развитию.</p> <p>Проведены Общие собрания (конференции), педагогические гостиные, консультации для родителей.</p> <p><u>Нормативно - правовая база:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заключены новые договора с родителями.</li> <li>- выявлено отношения родителей к ДООУ</li> </ul> <p>Проведены лекции, консультации специалистов (ежемесячно, по плану);</p> <p>В течение года действовала выставка рисунков детей, стенгазеты;</p> <p>Родители принимали участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе по оснащению развивающей среды в группах;</li> </ul> | <p>Посещаемость родителями собраний, гостиных и других мероприятий, проводимых учреждением продолжает расти но необходимо работать над заинтересованностью родителей в группах № 04.</p> | <p>Смотри таблицу «Организация работы с родителями»</p> <p>Продолжать активизировать родителей в участии в мероприятиях, конкурсах МДОУ и города.</p> |

|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации экскурсий;</li> <li>- в субботниках (уборка территории, утепление помещения к зимнему периоду, разнос песка);</li> <li>- в экологических мероприятиях;</li> <li>-принимали участие в городских, республиканских и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.</li> </ul> <p>В течение года работал телефон доверия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                 |
| 6.2. | Работа с общественностью, сторонними организациями | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие осуществлялась со следующими государственными структурами:</li> <li>• С администрацией Петрозаводского городского округа,</li> <li>С Министерством образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение нормативно - правовой документации</li> </ul> </li> <li>• С Управлением образования <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение нормативных документов</li> <li>- предоставление отчетности</li> </ul> </li> <li>• МАУ ДПО «ЦРО» <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационная деятельность</li> <li>- участие в конференциях, совещаниях</li> </ul> </li> <li>• - решение текущих вопросов</li> <li>• - по участию в конкурсах и программах</li> <li>• ГАУ ДПО« КИРО» : <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестация педагогических кадров</li> </ul> </li> <li>• КГПА <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое обеспечение</li> <li>- повышение квалификации педагогических кадров</li> <li>- обмен опытом</li> </ul> </li> <li>• С учреждениями образования округа «Центральный»</li> </ul> | Необходимость организации преемственности детского сада и школы. | Продолжать работу с учреждениями культуры, здравоохранения, социальной сферы, искать новые пути взаимодействия. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• С общеобразовательными учреждениями:</li> <li>• - СДЮСШОР № 1</li> <li>• - школы и гимназии, № 9 (спортивные соревнования)</li> <li>• С учреждениями по проведению досуга и культурными учреждениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольный театр;</li> <li>- театр «Ад Либерум»;</li> <li>- Музей изобразительных искусств;</li> <li>- Национальный музей РК;</li> <li>- детско-юношеская библиотека №1;</li> <li>-детская библиотека им. Данилова</li> </ul> </li> <li>• С медицинскими учреждениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- поликлиника № 1</li> </ul> </li> <li>• - ПМПК</li> <li>• С учреждениями по профилактической работе <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пожарная безопасность (МЧС)</li> <li>- Детский дорожно - транспортный травматизм (ДТДиЮ)</li> </ul> </li> <li>•</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3. | Качество образовательной работы с детьми                        | Мониторинг усвоения общеобразовательной программы.<br>Самоанализ образовательной деятельности учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                | Организовать работу по внедрению профессионального стандарта педагога                                                                                   |
| 6.4. | Программно – методическое обеспечение образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Детский сад 2100», под ред. О.В. Чиндиловой</li> <li>- Программа Развития МДОУ «Детский сад № 41»</li> <li>-«Нравственно-патриотическое воспитание» Е.А. Ветохина.</li> <li>- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.</li> <li>-«Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина.</li> <li>- «Наш дом природа» Н.А. Рыжова.</li> <li>-«Безопасность» Р.Л. Стёркина.</li> <li>-Программа «Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём»</li> <li>-Программа «Здоровье»</li> <li>-Лэпбуки по ОБЖ</li> <li>-Информационный стенд по ОБЖ.</li> <li>-Презентации и видео-уроки по развивающим играм.</li> <li>- Презентации к Дню победы.</li> </ul> |                                                                                | .                                                                                                                                                       |
| 6.5  | Создание развивающего пространства в ДОУ                        | <p>Оснащение педагогического процесса в группах и кабинетах произведено в соответствии с годовым планом.</p> <p>Дополнительно приобретены игрушки, пособия для занятий, детские книги, развивающие игры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нехватка диагностических игр и пособий. Нехватка мультимедийного оборудования. | <p>Приобретение методических пособий для проведения занятий и диагностик.</p> <p>Приобретение демонстрационного материала по программе «Детский сад</p> |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2100»,<br>Приобретение современной техники для осуществления образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.6 | Работа по приоритетным направлениям | <p>Задачей приоритетного направления ОУ являлось создание таких условий воспитания и обучения, которые будут способствовать максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, облегчающего переход из детского сада в школу, сохраняющего и развивающего познавательный интерес. Внесены коррективы в Основную общеобразовательную программу и рабочие программы в соответствие с ФГОС. На все группы разработано комплексно-тематическое планирование.</p> <p>Педагоги продолжают использовать нетрадиционные формы работы с семьей по направлению «Оздоровление детей в ДООУ и семье», «Развитие творческих способностей семьи».</p> <p>Разработано планирование работы по социально-коммуникативному развитию. В детском саду в течении 4-х лет реализуется программа «Друзья Зиппи».</p> <p>Педагоги повысили свою компетентность в вопросе нравственно-патриотического воспитания. Разработаны проект «Я помню - я горжусь!», интерактивные игры «Наша армия», «Мой Петрозаводск».</p> <p><u>В рамках решения годовых задач:</u></p> <p>- педагогами проведены мастер-классы по речевому</p> |  | <p>Продолжать организовывать проектную деятельность со всеми участниками педагогического процесса ДООУ. Обогащать развивающую среду игровым материалом.</p> <p>Разработать серию консультаций для педагогов с целью оптимизации взаимодействия с родителями.</p> <p>Продолжать укреплять материально – техническую базу ДООУ. Продолжать работу по</p> |

|  |  |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>развитию дошкольников.</p> <p>-приобретены развивающие игры, альбомы.</p> <p>-Закуплена методическая литература по программе 2100.</p> |  | <p>социально-коммуникативному и патриотическому воспитанию.</p> <p>Направить работу педагогического коллектива на развитие познавательной и творческо-поисковой активности воспитанников, через применение в образовательной деятельности развивающих игр.</p> <p>Активизировать работу педагогического коллектива по созданию условий в группах детского сада, способствующих психологическому комфорту дошкольников.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                        |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.7. | Контроль за ходом воспитательно-образовательной работы | Осуществляется контроль за ходом воспитательно – образовательной работы с детьми, планированием образовательной деятельности, досугов, прогулок и соблюдение режимных моментов.     |  | Продолжать уделять внимание планированию образовательной работы с детьми. Осуществлять постоянный контроль за воспитательно-образовательным процессом. |
| 6.8. | Участие в общественной жизни города, республики        | 1.Новогодняя сказка» (Всероссийский)<br>2.«Зимняя сказка»<br>3.«Зимние сказки Гипербореи»<br>4 Новогодние фантазии (Всероссийский»<br>5. Кукольные кудесники.<br>6. «Мамина улыбка» |  | Активизировать работу по привлечению родителей для участия в общественной                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
|  |  | 7. «Новогодние приключения»<br>8. Поём о Карелии<br>9. «С чего начинается Родина»<br>10. ЧИП (Международный)<br>11. Бумажные фантазии.<br>12. Есть в марте день чудесный Всероссийский<br>13. «День победы» (Международный)<br>14. «Рисуем Победу» (республиканский)<br>15. «В кадре мой питомец» (Всероссийский). |  | жизни города,<br>республики |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|

## 7. Владение педагогами и специалистами формами и методами воспитания и развития детей по основным разделам программы

| № | ФИО              | Взаимодействие с детьми | Игровая деятельность | физкультура | Развитие речи | Введение в художественную литературу | информатика | Ознакомление с окружающим миром | ИЗО деятельность | Социально – коммуникативное развитие | музыка | Математическое развитие | Лепка, конструирование, аппликация |
|---|------------------|-------------------------|----------------------|-------------|---------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Богданова Т.В.   | в                       | в                    | в           | в             | в                                    |             | в                               | в                | с                                    | в      | в                       | в                                  |
| 2 | Бернанс Т.В.     | с                       | с                    | с           | с             | с                                    |             | с                               | с                | с                                    | с      | с                       | с                                  |
| 3 | Савельева Е.А.   | с                       | с                    | с           | с             | в                                    |             | с                               | с                | с                                    | с      | с                       | с                                  |
| 4 | Пощенковская Е.П | б                       | в                    | в           | в             | в                                    |             | в                               | в                | в                                    | в      | в                       | в                                  |
| 5 | Антипова А.В.    | н                       | с                    | н           | с             | с                                    |             | с                               | с                | с                                    | с      | с                       | с                                  |
| 6 | Петрова Л.А.     | в                       | в                    | в           | в             | в                                    |             | в                               | в                | в                                    | в      | в                       | в                                  |
| 7 | Банникова Н.А.   | в                       | в                    | в           | в             | в                                    |             | в                               | в                | в                                    | в      | в                       | в                                  |
| 8 | Богданова А.М.   | в                       | в                    | в           | в             | в                                    |             | в                               | в                | в                                    | в      | в                       | в                                  |
| 9 | Гордеева Л.А.    | в                       | в                    | в           | в             | в                                    |             | с                               | с                | в                                    | в      | в                       | в                                  |

|     |                  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |    |
|-----|------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|----|
| 10  | Демьянчук О.В.   | в | в | в | - | - |  | - | - | - | - | - | -  |
| 11  | Исупова А.А.     | в | в | с | с | в |  | с | в | с | с | с | в  |
| 12  | Макарова К.А.    | в | в | с | - | - |  | - | - | - | в | - | -  |
| 13  | Капельян К.А.    | н | с | с | н | н |  | с | с | с | с | с | нс |
| 14  | Волчек Н.В.      | в | в | с | с | в |  | с | в | с | с | с | в  |
| 15  | Пустовалова А.Г. | в | в | в | в | в |  | в | в | в | в | в | в  |
| 16. | Савельева Е.А.   | с | с | с | с | с |  | с | с | с | с | с | с  |
| 17  | Гошкиева И.В     | с | с | с | с | с |  | с | с | с | с | с | с  |
| 18  | Ершова Н.Н.      | с | с | с | с | с |  | с | с | с | с | с | с  |
| 19  | Лумбина Ю.А.     | н | с | с | с | с |  | с | с | с | с | с | с  |
| 20  | Коляда Н.Г.      | в | в | в | в | в |  | в | в | в | в | в | в  |
| 21  | Гольм Е.Л.       | в | в | в | - | - |  | - | - | - | в | - | -  |
| 22  | Никитина О.А.    | с | с | с | с | с |  | с | с | с | с | с | с  |

### *7.1. Темы по самообразованию педагогов*

| №  | Ф.И.О | ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ<br>НА 2021-2022 учебный год |
|----|-------|-----------------------------------------------------|
| 1. |       |                                                     |
| 2. |       |                                                     |
| 3. |       |                                                     |
| 4. |       |                                                     |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 5.  |  |  |
| 7.  |  |  |
| 8.  |  |  |
| 9.  |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 21. |  |  |
| 22. |  |  |

## **8. Мониторинг качества воспитательно – образовательной работы ДООУ за 2020 – 2021 учебный год**

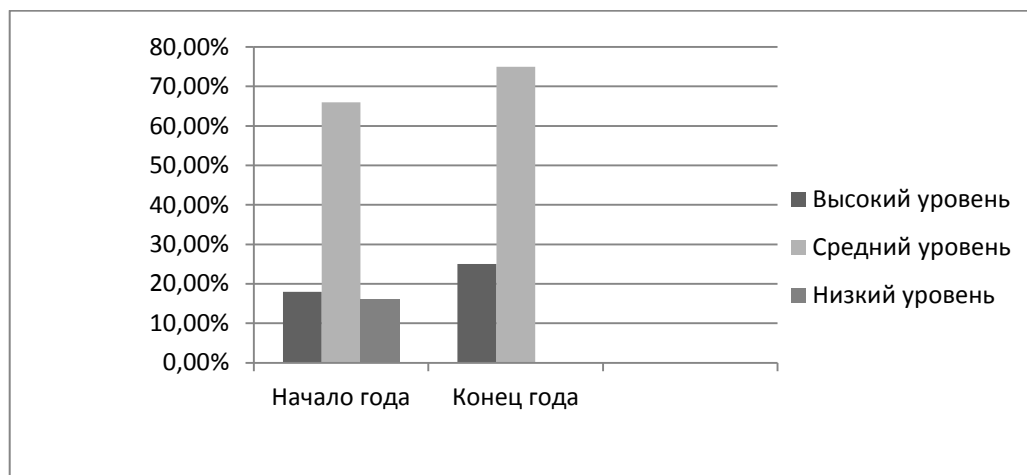
Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2019 – 2020 учебный год составлен по результатам протоколов комплексной диагностики детей по всем образовательным областям, включающим в себя разделы «Детский сад 2100» (образовательная система «Школа 2100»). Всего в исследовании приняли участие 200 воспитанников. Результаты диагностики, полученные воспитателями, позволили составить сравнительные таблицы обследования диагностических карт, по результатам которых по каждой образовательной области, включающие в себя разделы программы «Детский сад 2100» получились следующие уровни развития детей по ДООУ в целом. Из-за распространения новой коронавирусной инфекции не получилось провести диагностику во второй половине года. Так как педагогам были предоставлены нерабочие дни, а диагностику дошкольников невозможно провести дистанционно.

### **8.1. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками МДООУ**

**в 2020-2021 учебном году по общеобразовательной программе**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  
(включает в себя развитие игровых умений, уровень социального развития, безопасность жизнедеятельности и трудовое воспитание).

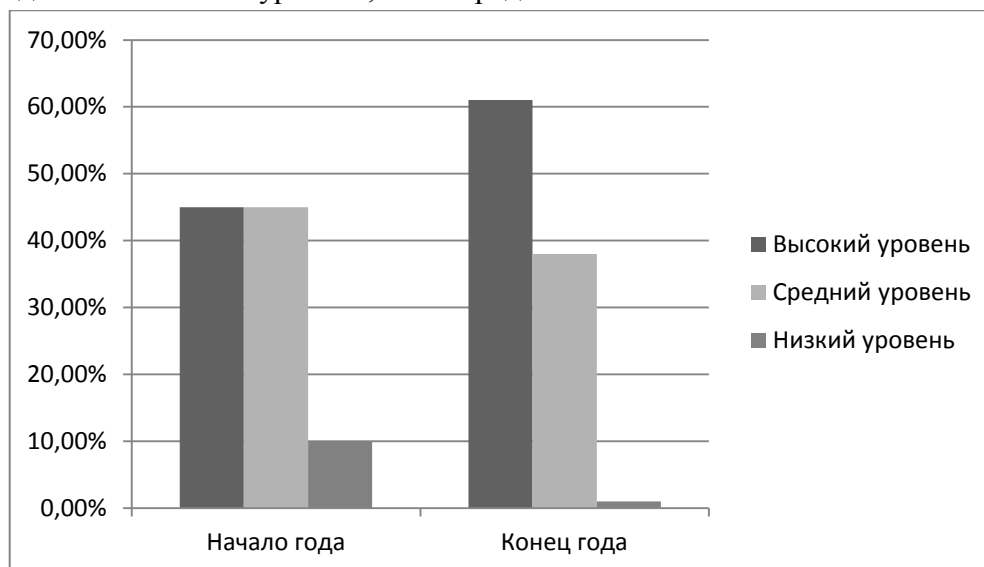
Программный материал усвоен детьми указанных выше возрастных групп по всем разделам на оптимальном уровне. На начало года воспитанники МДООУ в % показателях показали следующий уровень социальных компетенций: высокий 18%, средний 64%, низкий 16%. В конце года результаты значительно улучшились.





### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация)

Анализ разделов общеобразовательной программы ДООУ по художественно-эстетическому направлению показал, что изобразительная деятельность усвоена воспитанниками ДООУ удовлетворительно. На начало преобладает средний уровень развития по данной образовательной области (45%), высокий 45%, низкий 10%. На конец года 60% -высокий уровень, 38% -средний.

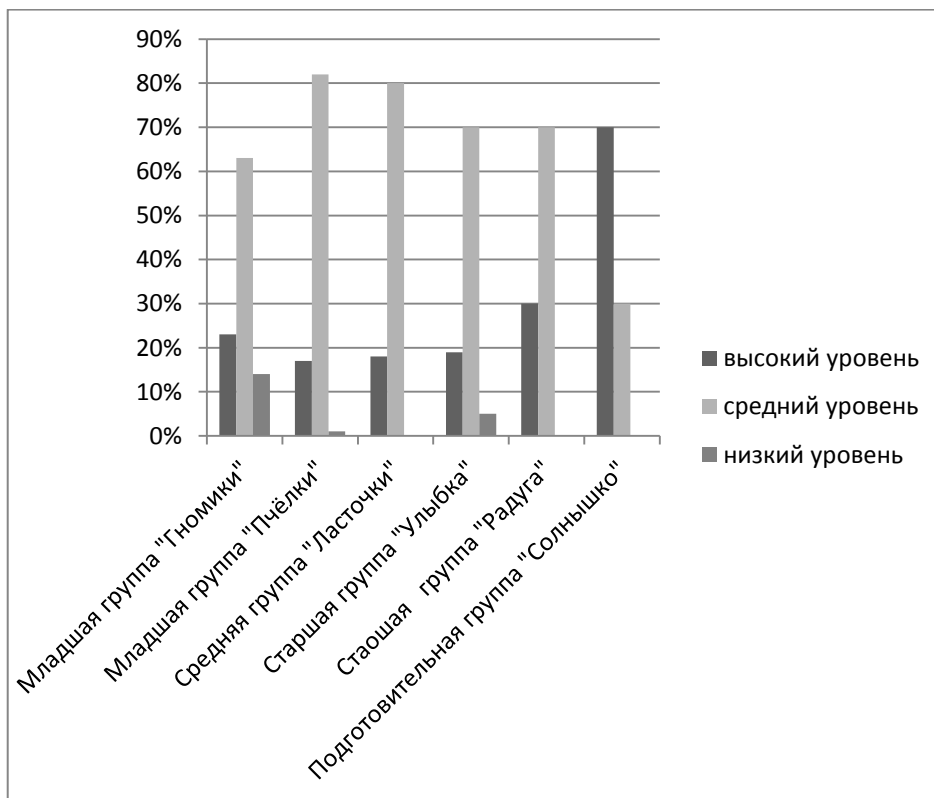


### Музыкальное воспитание

В процессе работы по данному направлению у дошкольников видна положительная динамика. Так в начале года у дошкольников преобладает низкий и средний уровень развития музыкальных способностей.

В конце года практически во всех возрастных группах возрастает количество детей с высоким и средним уровнем развития музыкальности (диаграмма 10). В течение года с детьми проводилась работа по обучению эстрадному вокалу, дети записывали фонограммы на студии «Фабрика грёз». Дошкольники принимали активное участие в вокальных конкурсах

### Конец учебного года

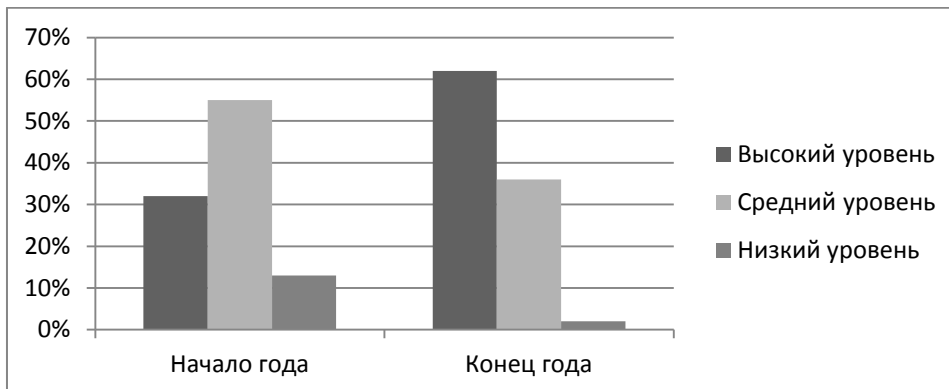


### Образовательная область «Познавательное развитие»

(ознакомление с окружающим «Здравствуй мир», программа математического развития «Моя математика»)

Воспитанники детского сада показали высокие результаты освоения программного материала по разделу «Здравствуй мир» и «Моя математика»

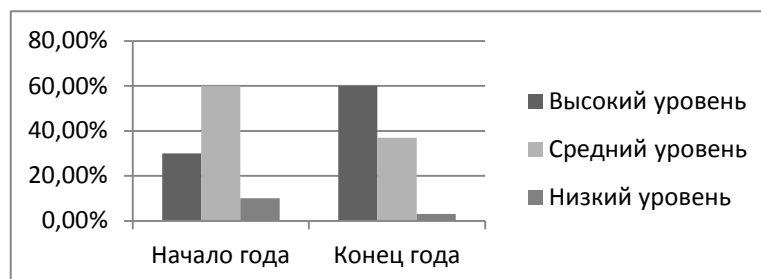
На начало года высокий уровень 32%, 55% воспитанников имело средний уровень развития, 13%-низкий уровень. На конец года результаты значительно улучшены.



### Образовательная область «Речевое развитие»

(раздел программы «По дороге к Азбуке»)

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что воспитанники детского сада улучшили развитие по данной образовательной области, так мы видим, что в начале года у детей преобладал средний уровень - 60%, высокий уровень 30% развития по данной образовательной области. Низкий уровень составлял 10%. На конец года 60% -высокий уровень, 38-средний, 1% -низкий.



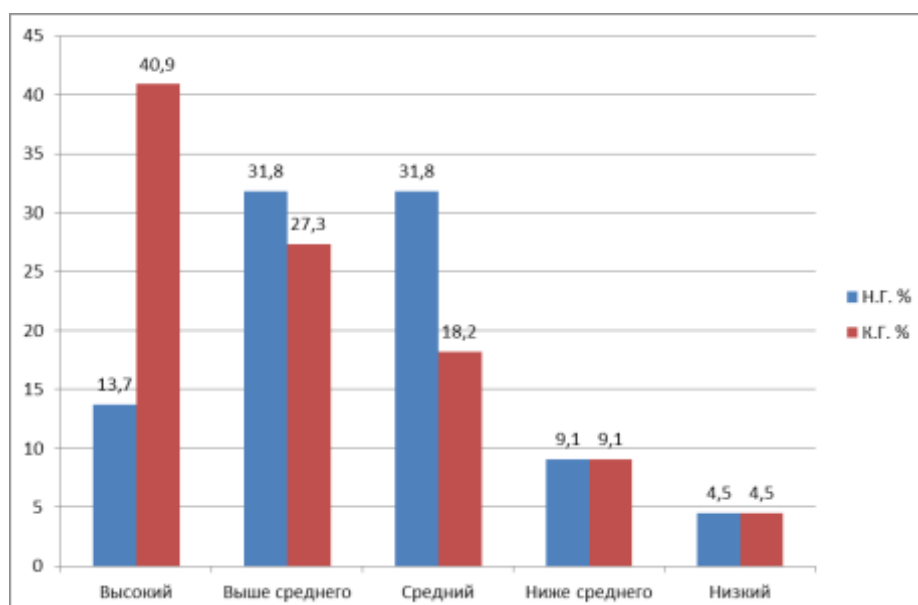
### **Образовательная область «Физическая культура»**

В процессе работы по данному направлению у дошкольников видна положительная динамика развития физических качеств за счёт естественного роста детей и целенаправленных занятий по физической культуре. Диагностика осуществлялась на основе анализ качества усвоения детьми специальных физических упражнений, таких как прыжок в длину с места, метание мешочка на дальность, бег 30 м, упражнение на гибкость (наклон стоя на скамейке). В диаграммах 13-16 представлены сравнительные результаты развития физических качеств дошкольников в начале и конце года. В диаграммах 17,18 общие сравнительные результаты всех групп дошкольного учреждения на начало и коней года.

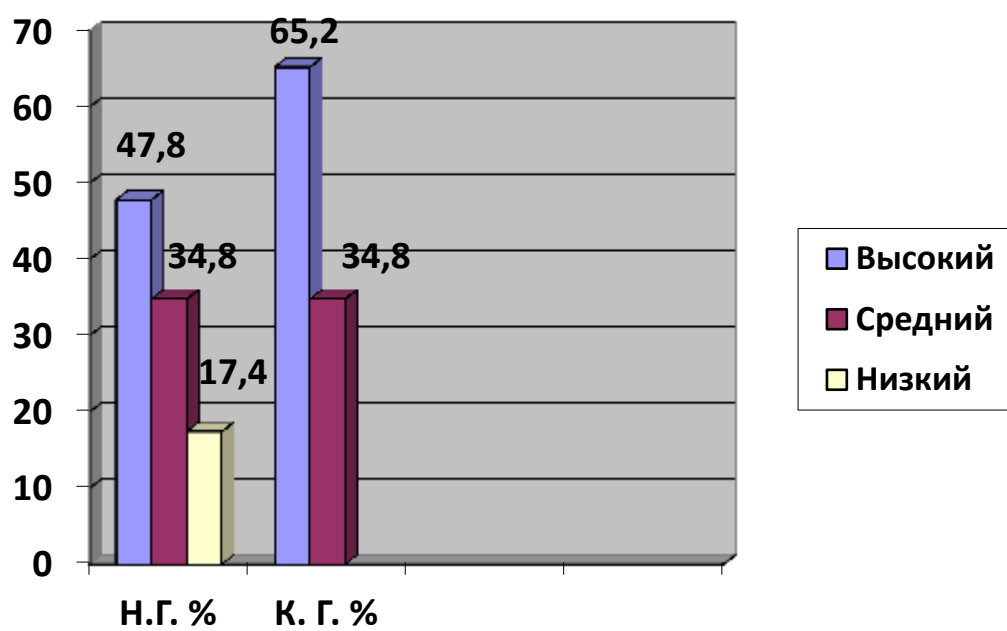
Так как дошкольное учреждение функционирует с июня, инструктор по ФИЗО провёл диагностику с воспитанниками на конец года. Данные на конец года рассчитаны на количество детей посещающих учреждение по факту из расчёта 100%.

#### **Общий уровень физического развития по группам (диаграммы 13-18)**

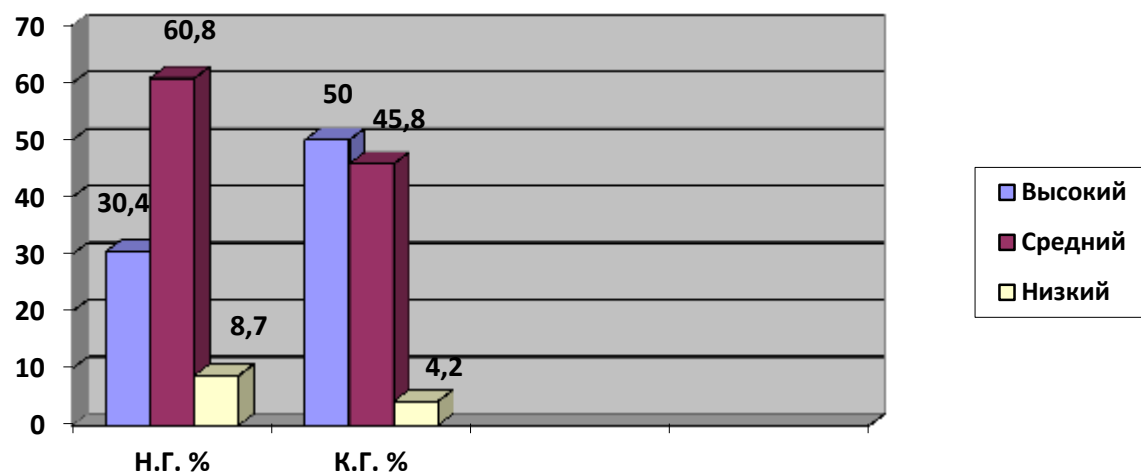
##### **Младшая группа «Гномики»**



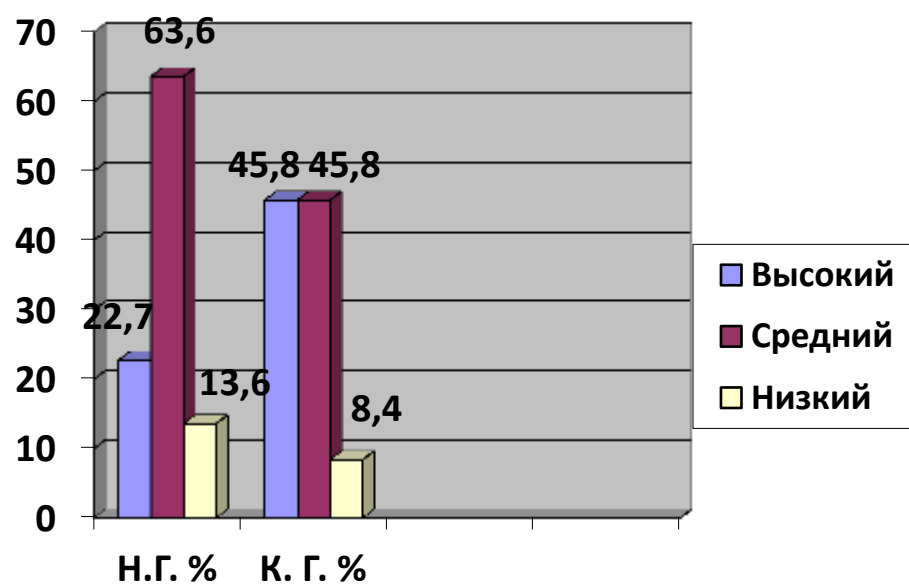
Средняя группа «Пчёлки»



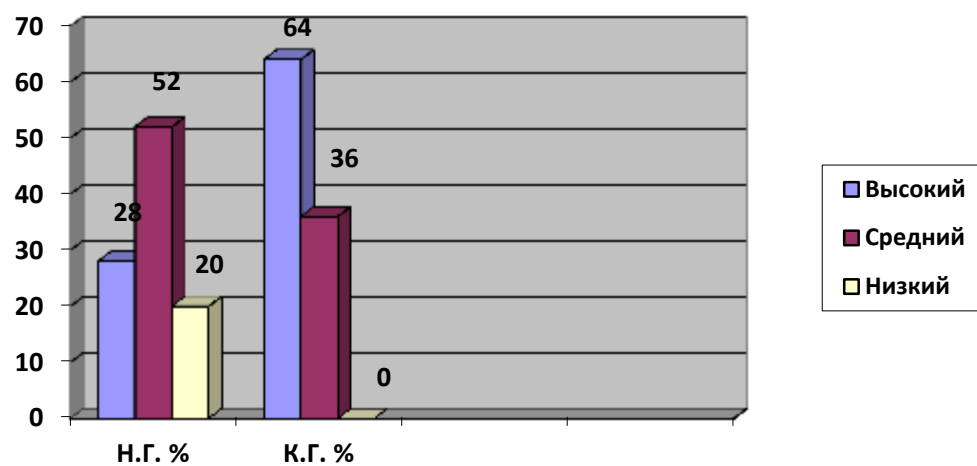
Средняя группа «Ласточки»



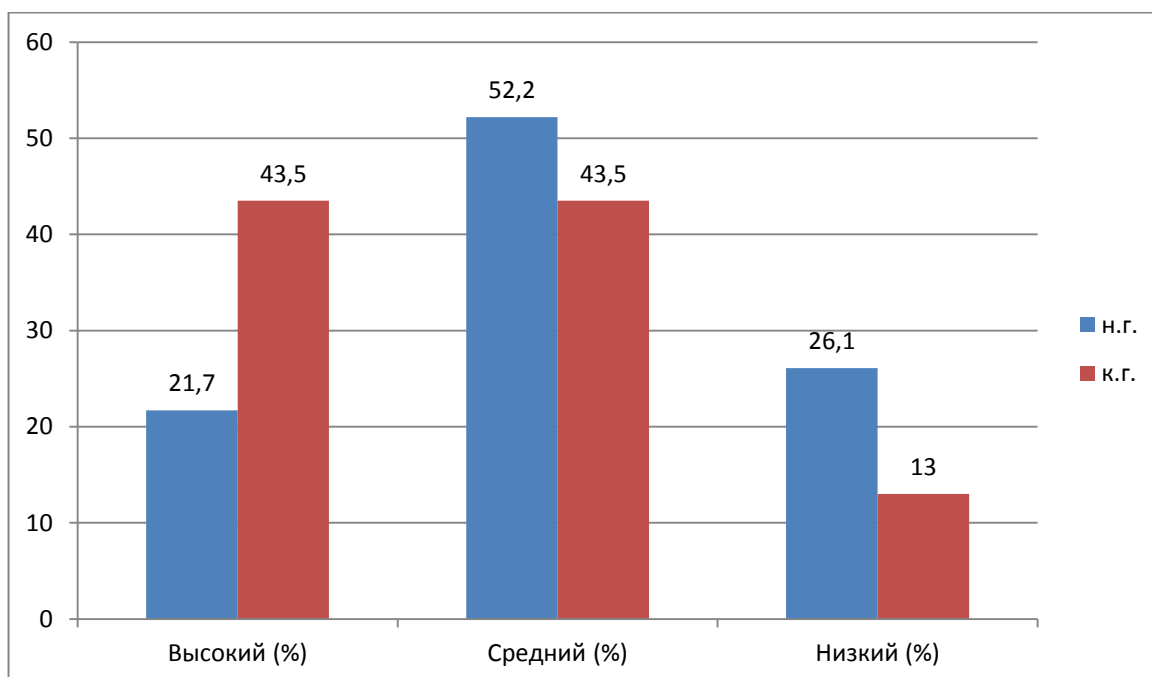
#### Подготовительная группа «Солнышко»



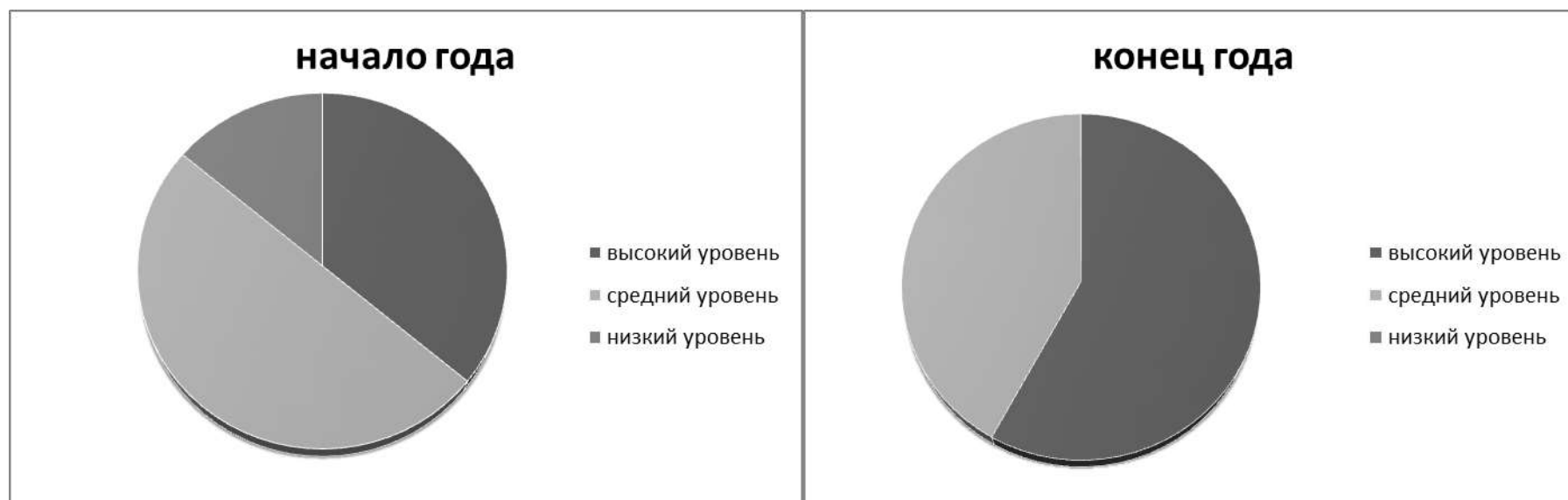
### Старшая группа «Улыбка»



### Старшая группа «Радуга»



**Итоговые показатели усвоения образовательной программы в целом по МДОУ «Детский сад №41»:**



### ***8.2. Уровень общей психологической готовности детей к школе***

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, приняли участие в исследовании 23 человек.

Подготовительная группа 06- 23 человека. Готовы к обучению в общеобразовательной школе 99 % воспитанников, 1 – условно готов.



## **9. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год**

### **9.1. Анализ выполнения годового плана по разделу: «Организационно-педагогическая работа»**

**В данном разделе были предусмотрены следующие мероприятия:**

- Педсоветы, МПС
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Открытые просмотры
- Психолого - педагогические беседы
- Смотры-конкурсы
- Музыкальные и физкультурные развлечения
- Выставки творческих работ

**Комментарии:** мероприятия годового плана выполнены частично, в связи с оптимизационными мероприятиями (отсутствие спаренных часов), пришлось сократить продолжительность педсоветов. Часть материала по годовым задачам будет реализовано в следующем учебном году. Консультации с педагогами проводились индивидуально, а так же с использованием современных средств электронного образования. За период 2020- 2021 учебного года были использованы активные формы работы с педагогами и родителями: мастер-классы, семинары, открытые занятия, совместные мероприятия с родителями и педагогами в рамках введения ФГОС ДО. Традиционными стали педагогические гостиные; в 2 раза увеличилось количество тематических выставок детских работ. Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

### **9.2. Анализ выполнения годового плана по разделу «Воспитательная и оздоровительная работа с детьми за 2020– 2021 учебный год»**

**Комментарии:** Запланированные ранее оздоровительные и воспитательные мероприятия для детей выполнены полностью. Были разработаны воспитательные презентации и интерактивные игры. Широко использовались ИКТ технологии, при проведении вечеров развлечений, досугов и праздников для детей. Значительно увеличилось количество активных форм организации работы с детьми и родителями, были проведены праздники на свежем воздухе «Масленичная неделя», праздник «Широкая масленица». Оптимизирована работа по дополнительным платным услугам: танцевальный кружок «Музыкально-ритмическая мозаика», «IQ-ша», «Каляка-маляка».

### **9.3 Анализ выполнения годового плана по разделу:**

#### **«Система контроля над образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана за 2020– 2021 учебный год»**

В данном разделе были предусмотрены следующие виды контроля: фронтальный, тематический, оперативный, систематический.

**Комментарии:** запланированные мероприятия системы контроля над образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана выполнены.

#### **9.4. Анализ анкет родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг**

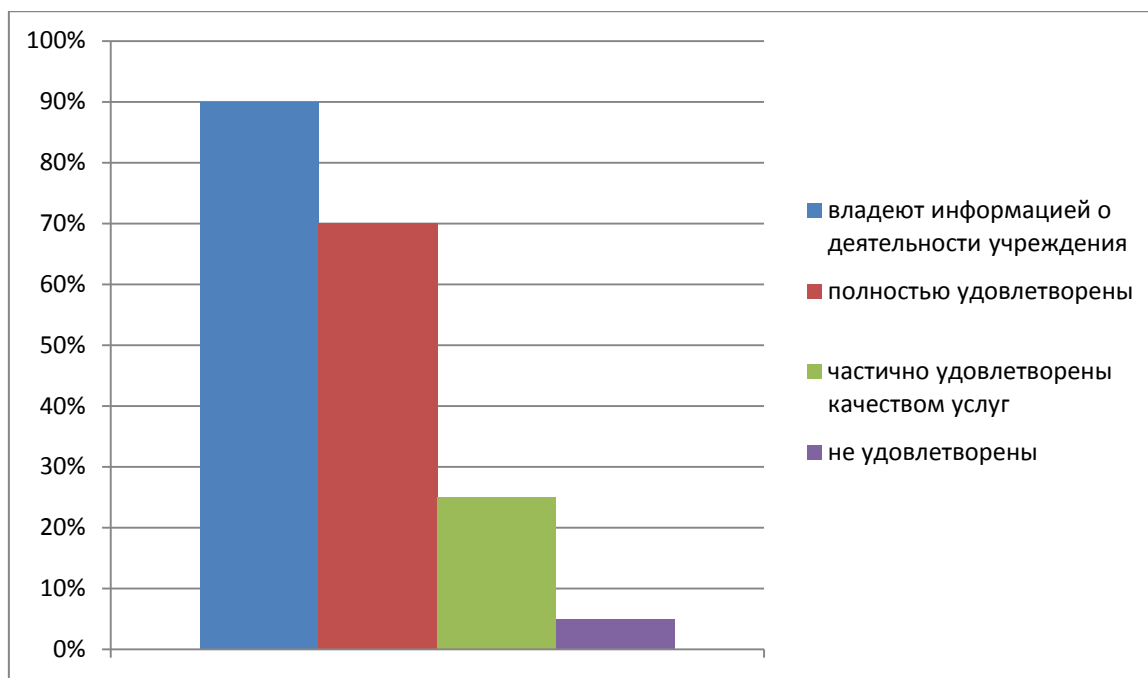
С целью изучения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проведено анкетирование. Анкетирование проводилось в 9 группах дошкольного учреждения. Опрошено 198 родителя. Родители оценивали качество предоставления услуг дошкольного образования. Получены следующие результаты:

| <b>Вопросы</b>                                                                                                  |                                                                                            | <b>Ответы</b>   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Владеете ли Вы информацией о работе учреждения                                                                  | а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка | (18) <b>90%</b> |
|                                                                                                                 | б) о режиме работы дошкольного учреждения                                                  | (18) <b>90%</b> |
|                                                                                                                 | в) об организации питания                                                                  | (18) <b>90%</b> |
|                                                                                                                 | г) получаю недостаточно информации                                                         | (1) <b>5%</b>   |
|                                                                                                                 | д) не получаю информацию                                                                   |                 |
|                                                                                                                 | е) другое                                                                                  |                 |
| В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:                |                                                                                            |                 |
| а) состоянием материальной базы учреждения                                                                      | не удовлетворен                                                                            | <b>10%</b>      |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>60%</b>      |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>30%</b>      |
| б) организацией питания                                                                                         | не удовлетворен                                                                            |                 |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>55%</b>      |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>45%</b>      |
| в) предметно-пространственной развивающей средой                                                                | не удовлетворен                                                                            |                 |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>60%</b>      |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>40%</b>      |
| г) санитарно – гигиеническими условиями                                                                         | не удовлетворен                                                                            |                 |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>50%</b>      |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>50%</b>      |
| д) профессионализмом педагогов                                                                                  | не удовлетворен                                                                            | <b>5%</b>       |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>5%</b>       |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>90%</b>      |
| е) взаимоотношением сотрудников с детьми                                                                        | не удовлетворен                                                                            |                 |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>5%</b>       |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>95%</b>      |
| ж) взаимоотношением сотрудников с родителями                                                                    | не удовлетворен                                                                            |                 |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>5%</b>       |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>95%</b>      |
| и) присмотром и уходом                                                                                          | не удовлетворен                                                                            |                 |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>25%</b>      |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>75%</b>      |
| к) воспитательно – образовательным процессом                                                                    | не удовлетворен                                                                            | <b>5%</b>       |
|                                                                                                                 | частично удовлетворен                                                                      | <b>35%</b>      |
|                                                                                                                 | полностью удовлетворен                                                                     | <b>60%</b>      |
| <b>Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)</b> | <b>не удовлетворен</b>                                                                     | <b>5</b>        |
|                                                                                                                 | <b>частично удовлетворен</b>                                                               | <b>25</b>       |
|                                                                                                                 | <b>полностью удовлетворен</b>                                                              | <b>70</b>       |

|                                               |                         |      |     |
|-----------------------------------------------|-------------------------|------|-----|
| Каков, на Ваш взгляд, рейтинг<br>ДОУ в городе | а) низкий               |      |     |
|                                               | б) средний              | (6)  | 30% |
|                                               | в) высокий              | (4)  | 20% |
|                                               | г) затрудняюсь ответить | (10) | 50% |

90 % родителей владеет ли информацией о работе учреждения

Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям) составил: не удовлетворены 5%, частично удовлетворены 25%, полностью удовлетворены 70%.



**Вывод:** Большинство родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ, так же родители дополнительно отметили наличие в саду интересных образовательных программ для обучения и воспитания их детей, а также положительно отметили работу творческого, профессионального педагогического коллектива.

### 9.5. Анализ выполнения приоритетных задач 2020-2021 учебного года

|          | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фактический результат |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|          | <b>«Формирование у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством привития доступных возрасту культурно - гигиенических навыков».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| Педагоги | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысят свою компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>2. Будут активно использовать современные образовательные технологии.</li> <li>3. Привлекут родителей для участия в жизни дошкольного учреждения.</li> <li>4. Будут использовать новые формы работы с воспитанниками.</li> <li>5. Изготовят модели, схемы, игровые карточки и др.</li> <li>6. Будут активно применять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.</li> </ol> <p>5.Проявят активность в проведении городских мероприятий</p> | частично              |
| дети     | Возникнет потребность и мотивация к сохранению и укреплению своего здоровья посредством привития доступных возрасту культурно-гигиенических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | частично              |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Родители | <p>1.Познакомятся с образовательной программой дошкольной образовательной организации.</p> <p>2.Будут активно включаться в работу детского сада.</p> <p>3.Будут проявлять инициативу и проявлять творчество в совместной деятельности с детьми.</p> <p>4. Будут активными участниками творческих мастер-классов, занятий, родительских собраний.</p> <p>5. Будут активными посетителями странички сайта дошкольного учреждения и группы в Контакте.</p> | частично |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|          | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фактический результат |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|          | <p><b><i>«Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками, используя нетрадиционные способы рисования, аппликации и лепки, как основу развития творчества детей»</i></b></p>                                                                                                                                                                                           |                       |
| Педагоги | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучат и будут внедрять нетрадиционные техники изобразительной деятельности.</li> <li>- Активно включатся в работу с коллегами.</li> <li>- Подготовят мультимедийные презентации, мастер-классы и представят опыт работы.</li> <li>-Подготовят необходимое оборудование и материалы.</li> <li>- Привлекут родителей для совместной работы по приоритетной задаче.</li> </ul> | частично              |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Дети     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Будут принимать активное участие в мероприятиях детского сада по реализации программы;</li> <li>- Овладеют нетрадиционными техниками рисования.</li> <li>-Разовьют творческие способности.</li> </ul>                                                        | частично |
| Родители | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию творческой инициативы родителей.</li> <li>- Участие в мероприятиях ДОУ.</li> <li>- Привлечь внимание родителей к вопросу развития творчества детей, через реализацию нетрадиционных техник изобразительной деятельности.</li> </ul> | частично |

**Вывод:** Приоритетные задачи на 2021-2022 год выполнены частично.

### **9.6. Анализ выполнения годового плана по разделу: «Методическая работа за 2021 – 2022 учебный год»**

По данному разделу были предусмотрены следующие мероприятия: недели диагностики. Консультации, семинары, обмен опытом, открытые просмотры занятий, смотры конкурсы, участие МДОУ в мероприятиях на муниципальном уровне.

Методический кабинет оказывал помощь педагогам в течении всего года. Была пополнена база методического кабинета: предоставлен доступ педагогам к журналам «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», книги по развивающим играм для дошкольников, пособия, методички и наглядный материал по программе «Детский сад 2100» на все возрастные группы, программа «Здоровое питание». Активно использовались интернет-ресурсы, представленные на официальном сайте МДОУ. Была организована работа по посещению онлайн вебинаров издательства «Просвещение», организована деятельность по сетевому образованию. Проведены дополнительные консультации по планированию образовательного процесса, внесению корректировок в рабочие программы. Проведены консультации для воспитателей по аттестации (новые требования к самоанализу). Проведены не запланированные открытые просмотры занятий по программе «Детский сад 2100». Педагоги активно участвовали в методической работе города: открытые мероприятия в рамках городских мастер-классов для педагогов. Учреждение активно сотрудничало с ПетрГУ. МДОУ активно работало по социально-ориентированным проектам:

- Реализация проекта «Дай лапу друг»
- Реализация проекта «Бумажный бум»

Увеличилось количество смотров – конкурсов. Педагоги совместно с родителями принимали участие в ранее не запланированных конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. В связи с пандемией в конце учебного года методическая работа проводилась дистанционно.

**Комментарии:** Годовой план полностью реализован по данному разделу. Несмотря на пандемию по covid-19 МДОУ принимало активное участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях (дистанционно). Также возникла необходимость в проведении дополнительных консультаций по организации образовательной работы в ДОУ с учетом дистанционных форм работы, консультаций по планированию для педагогов яслей, аттестации. Методическая работа проводится с использованием информационных ресурсов образования. Создан педагогический чат для обмена информацией и опытом реализации годовых задач.

**ТАКИМ ОБРАЗОМ, педагоги МДОУ «Детский сад №41» частично выполнили приоритетные задачи за 2020-2021 год.**

**В следующем году планируем продолжать работать по следующим направлениям:**

- **«Формирование у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством привития доступных возрасту культурно - гигиенических навыков».**

- **«Раскрыть значение нетрадиционных приемов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками, используя нетрадиционные техники рисования, аппликации и лепки, как основу развития творчества детей».**

## **II раздел: Основные направления деятельности МДОУ**

### ***1.Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:***

- ***«Воспитание у детей ценности здоровья, через различные виды деятельности».***
- ***« Значение нетрадиционных техник изобразительной деятельности в развитии творчества детей»***

### ***2.Основные направления деятельности МДОУ***

В соответствии с общеобразовательной программой ДООУ в текущем учебном году эти направления будут реализованы следующим образом:

- Деятельность педагогов будет направлена на формирование культурно-гигиенических навыков в различных видах детской деятельности.
- Будут организованы творческие мастер-классы по изучению современных здоровьесберегающих технологий.
- Будут организованы творческие мастер-классы по практическому применению нетрадиционных технологий в изобразительной деятельности.
- В ДООУ будет поддерживаться благоприятный эмоциональный и социально - психологический климат (организация тренингов с педагогами, детьми и родителями под руководством педагога – психолога);
- Будет продолжена работа в сфере оказания дополнительных платных услуг, организуемых на базе ДООУ;
- Будет организована работа по продолжению изучения профессионального стандарта педагога.
- Будет продолжена работа, направленная на создание условий, способствующих привитию КГН.
- Будет организована работа по формированию у детей представлений о безопасности жизнедеятельности.
- Будет продолжаться работа по активизации двигательной активности детей в разных видах деятельности с привлечением руководителя по физической культуре;



- Будет обеспечена включенность в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников и родителей воспитанников.
- Будет организована работа по изучению и активизации педагогического потенциала семьи.
- Будут организованы педагогические гостиные с целью развития взаимодействия с семьями воспитанников.
- Будет продолжена работа по взаимодействию с социальными партнёрами.

### III раздел: Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1.Методическая работа с кадрами по решению приоритетных задач годового плана

| <i>Задача 1: «Воспитание у детей ценности здоровья, через различные виды деятельности».</i> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                        |                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-----|
|                                                                                             | Форма работы | Тема, цель, содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практический результат                                     | Участники, ответственный                               | сроки            | Вып |
|                                                                                             | Консультации | <u>Цель:</u> вооружение воспитателей необходимыми знаниями по вопросам развития связной речи в различных видах детской. <u>Темы:</u><br>1. «Использование современных здоровьесберегающих технологий».<br>2.Электронные образовательные ресурсы. Возможности применения.<br>3. «Как провести творческий мастер-класс?»<br>4. «по запросу педагогов». | Методические рекомендации                                  | Все педагоги.<br>Ответственный:<br>Старший воспитатель | Сентябрь-октябрь |     |
|                                                                                             | Семинар      | Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии, их практическое применение».<br><u>Цель:</u> познакомить педагогов с современными здоровьесберегающими технологиями, возможностью их применения в условиях ДОУ»                                                                                                                                   | Материалы семинара, перспективное планирование, картотека. | Педагоги групп                                         | ноябрь           |     |
|                                                                                             | Педсовет     | Тема: «Формирование потребности у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Материалы педсовета,                                       | Все педагоги                                           | декабрь          |     |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                         |                |  |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|  |                               | дошкольников к сохранению и укреплению здоровья, посредством привития доступных возрасту КГН»                                                                                                                                                                                                                                       | протокол решения педсовета                                                             | Ответственный<br>Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель                  |                |  |
|  | Создание условий              | -Изучить интересы, ресурсы педагогов, семей воспитанников, возможности для помощи создания развивающей среды для формирования КГН.<br>- Разработка моделей, карточек для формирования КГН.<br>-приобретение и изготовление развивающих пособий.                                                                                     | Внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс учреждения.       | Все педагоги<br>Ответственный<br>Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель. | В течение года |  |
|  | Электронный методический банк | Продолжить формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по теме: создание электронной базы методического обеспечения по годовой задаче (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с детьми и родителями) | Создание электронно - методического банка                                              | Все педагоги<br>Ответственный:<br>Старший<br>воспитатель                | В течение года |  |
|  | Формы работы с семьей         | Консультации и беседы:<br>1. Презентация литературы по данной проблеме (новая литература);<br>2. Совместные мероприятия с родителями и детьми разных групп;                                                                                                                                                                         | Материалы наглядной агитации, оформление родительских уголков, консультации психолога. | Все педагоги,<br>Психолог.<br>Ответственный:<br>Старший<br>воспитатель  | В течение года |  |
|  | Тематический контроль         | Тема: «Организация работы по применению современных здоровьесберегающих технологий для привития доступных возрасту КГН» (1,2 –я половина дня)<br>Цель проверки:<br>контроль за воспитательно-                                                                                                                                       | Справка по итогам проверки                                                             | Ответственный:<br>Заведующий<br>Старший<br>воспитатель.                 | декабрь        |  |

|  |                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                    |                |  |
|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|--|
|  |                    | образовательным процессом, определение эффективности работы воспитателей по данной проблеме.                                                                                           |                                                                              |                                    |                |  |
|  | Мастер-класс       | Проведение совместного мастер-класса (с применением современных здоровьесберегающих технологий) или любого другого мероприятия, на котором родители и воспитанники активные участники. | Фото-презентация                                                             | Воспитатели групп                  | ноябрь         |  |
|  | Открытые просмотры | Режимных моментов. Занятий с применением здоровьесберегающих технологий.                                                                                                               | Справка по итогам открытых мероприятий, проверки планирования.               | Ответственный: Старший воспитатель | ноябрь         |  |
|  | Другие формы       | Обмен опытом на муниципальном уровне.                                                                                                                                                  | Презентации, фото, видео материалы, открытые просмотры игровой деятельности. | Воспитатели, Старший воспитатель.  | В течение года |  |

| <b>Задача 2: «Значение нетрадиционных техник изобразительной деятельности в развитии творчества детей»</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                  |                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>Форма работы</b>                                                                                        | <b>Тема, цель, содержание</b>                                                                                                                                                                          | <b>Практический результат</b>              | <b>Участники, ответственный</b>  | <b>Сроки</b>             | <b>Вып.</b> |
| Семинар                                                                                                    | Тема: «Выбор тематики для занятий».                                                                                                                                                                    | План семинара, перечень форм работы        | Все педагоги                     | октябрь                  |             |
| Консультации                                                                                               | «Подборка нетрадиционных техник изобразительной деятельности»<br>Подбор необходимого инвентаря. Создание картотеки.                                                                                    |                                            | Все педагоги                     | В течение года           |             |
| Открытые просмотры                                                                                         | Творческие мастер-классы. Открытые просмотры занятий.                                                                                                                                                  | Вопросы к проведению анализа мероприятий   | Все педагоги<br>Педагог-психолог | Ноябрь<br>Февраль        |             |
| Тематический контроль                                                                                      | Тема: «Состояние дел по созданию условий в группах детского сада, способствующих развитию нетрадиционных техник изобразительной деятельности ».                                                        | Справка по итогам проверки                 | Воспитатели                      | март                     |             |
| Педсовет                                                                                                   | Тема: «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности».                                                                                                                                           | Материалы педсовета, решения педсовета.    | Все педагоги                     | март                     |             |
| Создание условий                                                                                           | 1. Организация предметно-пространственной среды для реализации нетрадиционных техник изобразительной деятельности»<br>2. Подборка необходимого материала.<br>5. Организация консультаций специалистов. |                                            | Все педагоги                     | ноябрь<br>февраль<br>май |             |
| Формы работы с семьей                                                                                      | Консультации:<br>-« Развитие творчества ребёнка», «Понятие – нетрадиционные техники изобразительной                                                                                                    | Фотоальбомы<br>Видео-ролики<br>Презентации | Педагоги, родители               | В течение года           | 52          |

|               |                                                        |                                                                            |                    |                |  |
|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--|
|               | деятельности», «-Видео-презентации для воспитателей»   | Оформление информационных стендов для родителей в нетрадиционной форме.    |                    |                |  |
| Смотр-конкурс | «Центры изобразительной деятельности». Все группы ДОУ. | Организация конкурса, выбор жюри, подготовка грамот и подарков участникам. | Педагоги, родители | В течение года |  |

**Ожидаемый результат реализации приоритетных задач на 2022/2023 учебный год.**

|          | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фактический результат                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Задача 1: «Формирование у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством привития доступных возрасту культурно - гигиенических навыков».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагоги | <p>7. Повысят свою компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>8. Будут активно использовать современные образовательные технологии.</p> <p>9. Привлекут родителей для участия в жизни дошкольного учреждения.</p> <p>10. Будут использовать новые формы работы с воспитанниками.</p> <p>11. Изготовят модели, схемы, игровые карточки и др.</p> <p>12. Будут активно применять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.</p> <p>5. Проявят активность в проведении городских мероприятий</p> | <p>1. Продолжат повышать свою компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>2. Будут принимать активное участие в методической работе.</p> <p>3. Будут активно применять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</p> |
| дети     | Возникнет потребность и мотивация к сохранению и укреплению своего здоровья посредством привития доступных возрасту культурно-гигиенических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родители | <p>1.Познакомятся с образовательной программой дошкольной образовательной организации.</p> <p>2.Будут активно включаться в работу детского сада.</p> <p>3.Будут проявлять инициативу и проявлять творчество в совместной деятельности с детьми.</p> <p>4. Будут активными участниками творческих мастер-классов, занятий, родительских собраний.</p> <p>5. Будут активными посетителями странички сайта дошкольного учреждения и группы в Контакте.</p> | <p>1.Активно сотрудничают с детским садом;</p> <p>2.Оказывают помощь по оснащению предметно - развивающей среды игровым материалом для создания развивающей среды в группе;</p> <p>3.Принимают активное участие в выставках. Выполняют вместе с детьми развивающие задания;</p> <p>4.Принимают участие во всех мероприятиях дошкольного учреждения.</p> <p>5.Оказывают помощь в образовательной деятельности.</p> <p>6. Проводят мероприятия с детьми.</p> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фактический результат                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p><b>Задача 2:</b> «Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками, используя нетрадиционные способы рисования, аппликации и лепки, как основу развития творчества детей»</p>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагоги | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучат и будут внедрять нетрадиционные техники изобразительной деятельности.</li> <li>- Активно включатся в работу с коллегами.</li> <li>- Подготовят мультимедийные презентации, мастер-классы и представят опыт работы.</li> <li>-Подготовят необходимое оборудование и материалы.</li> <li>- Привлекут родителей для совместной работы по приоритетной задаче.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Будут разработаны методические рекомендации по реализации нетрадиционных техник изобразительной деятельности</li> <li>-Разработаны мастер-классы.</li> <li>-Разработают красочные презентации;</li> <li>-Созданы альбомы работ детей.</li> </ul> |
| Дети     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Будут принимать активное участие в мероприятиях детского сада по реализации программы;</li> <li>- Овладеют нетрадиционными техниками рисования.</li> <li>-Разовьют творческие способности.</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ;</li> <li>- Овладели нетрадиционными техниками рисования.</li> <li>-Развили творческие способности.</li> <li>.</li> </ul>                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родители | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию творческой инициативы родителей.</li> <li>- Участие в мероприятиях ДОУ.</li> <li>- Привлечь внимание родителей к вопросу развития творчества детей, через реализацию нетрадиционных техник изобразительной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимают активное участие в жизни детского сада.</li> <li>-Окажут активную помощь в подготовке материалов и пособий для реализации нетрадиционных техник рисования.</li> <li>-Родители осознают важность развития творчества детей.</li> </ul> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ.                            | Срок                                        | Вып. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|------|
| 1. | <p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p><i>Пополнение фонда ДОУ методической литературой по ФГОС ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пособия для дошкольников по программе «Детский сад 2100 (3-7 лет).</li> <li>- Работа с электронными образовательными ресурсами (по ФГОС ДО) - официальный сайт МДОУ (постоянно обновлять страничку сайта)</li> <li>- Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия.</li> <li>-Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Издательство: Айрис-пресс,2009.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников. Учебно-методическое пособие О.В. Токарь, Т.Т. Зимарева, Н.Е. Липай. Издательство «ФЛИНТА», 2014.</li> <li>- Библиотека педагога-психолога МДОУ.</li> <li>- Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика. — М.: Академия, 2002.</li> <li>-Комарова Т. С. Дошкольное художественное творчество. — М.: Мозаика — Синтез, 2005.</li> <li>- Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. — М.: Педагогическое общество России, 2005.</li> <li>- Комарова Т. С, Филлипс О. Ю, Эстетическая развивающая среда. М.: Педагогическое общество России, 2005.</li> </ul> | Заведующий<br>Старший воспитатель | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| <p>- Куцакова А. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. — М.: ТЦ «Сфера», 2004.</p> <p>- Макарова Н. Р. Секреты бумажного листа: Рабочая тетрадь по художественному труду. — М.: Мозаика — Синтез, 2004.</p> <p>-по работе с родителями <a href="http://shkola7gnomov.ru/catalog/0394/">http://shkola7gnomov.ru/catalog/0394/</a></p> <p><i>Разработка рекомендаций для педагогов:</i></p> <p>Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Разработка карты индивидуального маршрута ребёнка-дошкольника.</p> <p>Оформление информационных и методических выставок</p> <p>«Методические рекомендации по организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Мультимедийная презентация литературы по развитию игровой деятельности дошкольников»</p> <p>Оформление картотек, конспектов, сценариев.</p> <p>Создание электронной базы методического кабинета</p> | Все педагоги |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|

### 3.3. Формы работы с педагогами

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>Педагогические советы:</p> <p>1. Установочный</p> <p>анализ летне-оздоровительной работы</p> <p>утверждение годового плана работы.</p> <p>2. Тема: «Формирование потребности у дошкольников к сохранению и укреплению здоровья, посредством привития доступных возрасту КГН»</p> <p>3. Тема: «Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками, используя нетрадиционные способы рисования, аппликации и лепки, как основу развития творчества детей»</p> <p>4. Итоговый.</p> <p>Анализ работы ДОУ за год.</p> <p>Итоги педагогической и психологической диагностики групп.</p> <p>Обсуждение проекта годового плана</p> <p>Итоги оздоровительной работы за год</p> | Старший воспитатель | <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> |
| <p>Индивидуальные консультации:</p> <p>Для педагогов по актуальным проблемам развития, оздоровления, коррекции детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | В течение                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| По аттестации<br>По планированию<br>Для молодых специалистов<br>Консультации по реализации приоритетных задач годового плана.                                                                                                                                                  |                                                                                    | года             |
| Медико-педагогические совещания<br>По адаптации, по координации вопросов индивидуального развития ребенка<br>(определение индивидуальных маршрутов детей раннего возраста)<br>по готовности к школьному обучению<br>оценка нервно-психического развития детей раннего возраста | Врач<br>Мед.сестра<br>Заведующий<br>Старший<br>воспитатель<br>Педагог-<br>психолог | ноябрь<br>апрель |
| Рабочие совещания<br>подготовка праздников и вечеров развлечений<br>обсуждение результатов текущего контроля<br>анализ наполняемости групп<br>анализ заболеваемости.                                                                                                           | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель                                              | ежемесячно       |

### ***3.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства***

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ.                        | Сроки             | Вып. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------|
| 1. | Аттестация педагогов:<br>1. Банникова Н.А.-высшая (подтверждение)<br>2. Демьянчук О.В.- первая<br>3. Пустовалова А.Г.-высшая(подтверждение)                                                                                                                        | Зав<br>Старший<br>воспитатель | В течение<br>года |      |
| 2. | <i>Курсы повышения квалификации:</i><br>Необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим работникам:<br>Банникова Н.А.- март 2021<br>Антипова А.В.- декабрь 2021<br>Гордеева Л.А. –декабрь 2021<br>Исупова А.А.- декабрь 2021<br>Коляда Н.Г.- декабрь 2021 | Старший<br>воспитатель        | В теч. года       |      |

|  |                                                                |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Капельян К.А.- октябрь 2021<br>Пустовалова А.Г.- октябрь 2021. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|

Темы по самообразованию педагогов на 2021-2022 г.г. (см. стр. 32)

#### Работа с кадрами

- 1.Инструктаж. Охрана труда.
- 2.Производственные собрания.
- 3.Самообразование (все по индивидуальным планам).
- 4.Аттестация:
- 5.Курсы повышения квалификации:
- 6.Работа с молодыми специалистами.
- 7.Консультации с обслуживающим персоналом.

#### Дифференцированный подход в работе с педагогами

Педагоги, успешно внедряющие образовательную программу в работе с воспитанниками:

Макарова К.А.– педагог-наставник;

Банникова Н.А.– педагог-новатор;

Поценковская Е.П.-педагог-новатор;

Гордеева Л.А.- педагог-новатор;

Демьянчук О.В.- педагог-новатор;

Гольм Е.Л.- педагог-наставник.

***Педагоги, нуждающиеся в помощи:***

***Савельева Е.А.***

### ***3.5. Руководство инновационной деятельностью МДОУ***

|    |                                                                                                                             |                                    |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Обобщение передового опыта: «Развитие творчества детей через реализацию нетрадиционных техник изобразительной деятельности» | Пустовалова А.Г.<br>Банникова Н.А. | В течение учебного года |
|    |                                                                                                                             |                                    | В течение учебного года |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2. | <p>Продолжать распространение передового педагогического опыта:<br/> «Организация предметно-развивающей пространственной среды для реализации нетрадиционных техник изобразительной деятельности».<br/> «Проживание цветных тематических недель во 2 младшей группе»<br/> «Система работы по коммуникативно-личностному развитию»<br/> «Взаимодействие с семьями воспитанников»<br/> Творческие мастер-классы в работе с воспитанниками и их семьями.<br/> Использование сенсорного оборудования «Сова-нянька»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Поценковская Е.П.<br/> Гордеева Л.А.<br/> Банникова Н.А.<br/> Демьянчук О.В.</p> | года                           |
| 3. | <p><i>Продолжать внедрение</i><br/> <i>а) Передового педагогического опыта</i> на темы:<br/> «Проектная деятельность дошкольников» В.Н. Журавлёва.<br/> «Стрельниковская дыхательная гимнастика» М.Н. Щетинин.<br/> «Здоровячок» Система оздоровления дошкольников Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко.<br/> "Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников. Учебно-методическое пособие<br/> <a href="http://knigi.net/avtor-kollektiv-avtorov/86994-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-giperaktivnyh-doshkolnikov-uchebno-metodicheskoe-posobie-kollektiv-avtorov/read/page-1.html">knigi.net/avtor-kollektiv-avtorov/86994-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-giperaktivnyh-doshkolnikov-uchebno-metodicheskoe-posobie-kollektiv-avtorov/read/page-1.html</a><br/> Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников<br/> <a href="http://knigi.tr200.biz/index.php?id=1984881">http://knigi.tr200.biz/index.php?id=1984881</a><br/> Краснощекова Н.В. "Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста" серия "школа развития", издание 4-е, Ростов-на-Дону, Феникс 2008.<br/> Играем? Играем!!! (Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста / О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова.- М: Издательство "Скрипторий 2003", 2006. 108с.<br/> Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. "Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. - М.: АРКТИ. - 2009. - 72с. (Растем умными)<br/> «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» А. Фомина<br/> <i>б) Инновационных программ</i><br/> «Друзья Зиппи»<br/> «Театр-творчество-дети» Сорокина Н.Ф.<br/> <i>в) Инновационных технологий-развивающих:</i><br/> «Развивающие игры» Н.Б. Никитина, В. Войскобовича, З.А. Михайловой.<br/> «205 развивающих игр для детей 3-7 лет» А. Кузнецова.</p> | <p>Пустовалова А.Г<br/> Банникова Н.А.<br/> Макарова К.А.</p>                       | <p>В течение учебного года</p> |

### ***3.6.«Воспитательная и оздоровительная работа с детьми»***

#### ***3.6.1. Мероприятия для детей***

Общий план развлечений и праздников на 2021-2022 учебный год

| месяц   | содержание                                                                                                                              | группа                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| октябрь | осенний праздник<br>драматизации и кукольные спектакли для малышей: «Колобок», «Теремок»,<br>«Курочка Ряба»<br>Экскурсия «Осенний парк» | Все возрастные группы<br>ранний возраст<br>Старший дошкольный возраст                     |
| ноябрь  | «Бабушка рядышком с дедушкой»<br>Вечер развлечений «Карельские сказки»                                                                  | 2 мл. группа, средняя группа<br>старшая и подготовительная группа                         |
| декабрь | Новогодние праздники<br>Показ кукольного спектакля для малышей «Зимняя сказка» детьми<br>подготовительной группы                        | Все возрастные группы<br>Подготовительная группа                                          |
| январь  | «Прощание с ёлочкой»<br>Спектакли для детей                                                                                             | Все возрастные группы                                                                     |
| февраль | День защитников Отечества<br>спортивный праздник «Папа, дедушка и я – спортивная семья»                                                 | Дошкольные группы                                                                         |
| март    | 8 Марта –<br>подготовка в средней, старшей и подготовительной группах театрализованных<br>постановок к Дню театра (27 марта)            | Все возрастные группы                                                                     |
| апрель  | День смеха<br>Экологический праздник «День Земли»<br>весенние развлечения                                                               | Все возрастные группы                                                                     |
| май     | «Солнечные зайчики»<br>«День Победы»<br>Выпуск в школу<br>«Летние олимпийские игры»                                                     | Младший и средний возраст<br>Старшая и подготовительная группы<br>Подготовительная группа |

### 3.6.2.Оздоровительная работа с детьми

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственный                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Улучшение качества медицинского обслуживания: <ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение правил личной гигиены работниками ДООУ</li><li>• Проведение оздоровительных процедур в мед. каб.</li><li>• Выполнение прививок</li><li>• Осмотр детей врачами</li></ul>                                                                           | М/с<br>врач                                                        |
| 2.    | Организация рационального питания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | М/с                                                                |
| 3.    | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"><li>• Плановый инструктаж</li><li>• Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий</li><li>• Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря</li><li>• Уровень искусственного освещения помещений</li></ul> | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель<br>М/с                        |
| 4.    | План–график физкультурно–оздоровительных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Инструктор по физ.<br>воспитанию                                   |
| 5.    | Санитарное содержание помещений: <ul style="list-style-type: none"><li>• Режим проветривания</li><li>• Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества</li></ul>                                                                                                                                                                    | М/с                                                                |
| 6.    | Санитарное состояние игровых площадок( на улице): <ul style="list-style-type: none"><li>• Состояние веранд и игрового оборудования</li><li>• Наличие песка для игр (обработка водой в летний период)</li><li>• Отсутствие травмоопасных объектов</li></ul>                                                                                         | Заведующий, зам.<br>зав. по АХР,<br>М/с                            |
| 7.    | Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ заболеваемости детей</li><li>• Анализ посещаемости детей</li></ul>                                                                                                                                                                           | Заведующий, зам.<br>старший<br>воспитатель,<br>М/с, врач, психолог |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми</li> <li>МПС по вопросам адаптации, диагностика состояния здоровья выпускников, заполнение мед. карт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| 8.  | <p>Использование учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Длительность занятий и перерывы между ними</li> <li>Соблюдение максимально допустимого количества уч.времени в день и в неделю</li> <li>Оценка расписания занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели</li> <li>Наличие развлечений праздников в плане работы педагогов</li> <li>Соблюдение длительности занятий с ТСО, применение ТСО</li> <li>Организация и длительность проведения прогулок с детьми</li> </ul> |                                          |
| 9.  | Соблюдение двигательного режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Старший воспитатель                      |
| 10. | <p>Создание комфортной пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Температура воздуха в группах</li> <li>Подбор и расстановка мебели</li> <li>Эстетичное оформление групп</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | М/с,<br>Старший воспитатель              |
| 11. | Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни (консультации по запросу родителей, родительские собрания, оформление стендов и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели,<br>старший воспитатель, М/с |

#### IV. Система внутреннего мониторинга

##### *1Блок: Контроль, диагностика.*

| Формы работы             | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объект контроля                                                                           | Обсуждение результатов контроля (где будут представлены результаты) | Исполнители                                                                   | Срок                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Тематическая проверка | <p>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья»<br/>Организация работы по привитию детям доступных возрасту КГН.»</p> <p>Тема: «Состояние дел по созданию условий для реализации нетрадиционных техник изобразительной деятельности, как условия развития творчества детей.</p> | все группы                                                                                | На совете педагогов                                                 | Старший воспитатель                                                           | декабрь<br><br>март |
| 2. Оперативный контроль  | <p>Система закаливающих мероприятий</p> <p>Режим, его выполнение</p> <p>Организация прогулок</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей</p> <p>Организация двигательного режима</p>                                                                                                                                                                          | <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> | <p>На рабочих совещаниях</p> <p>На совете педагогов</p>             | <p>Заведующая</p> <p>Фельдшер</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Физ. рук.</p> | В теч. года         |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                              |                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                       | <p>в ДОУ в течение дня</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Работа с детьми раннего возраста</p> <p>Анализ адаптации</p> <p>Воспитание культурно – гигиенических навыков и культуры поведения</p> <p>Организация работы с родителями</p> <p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Оценка среды развития</p> <p>Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ</p> | <p>все группы</p> <p>первая младшая группа</p> <p>первая младшая группа</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>старшая, подготовительная группа</p> |                                                   |                                              |                                                             |
| 3.Смотр               | <p>Готовность к новому учебному году</p> <p>К Новомуднему празднику и Рождеству</p> <p>Смотр-конкурс центров речевого развития.</p> <p>Смотр-конкурс центров семейного творчества и традиций.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Все группы и специалисты</p> <p>Старшие и подготовительные группы</p> <p>Все группы</p>                                                                                                  | <p>Рабочее совещание</p> <p>Рабочее совещание</p> | <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>В течении года</p> |
| 4. Вторичный контроль | По результатам оперативного контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Рабочее совещание                                 | Заведующая<br>Старший воспитатель            | В теч. года                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                 |                                              |                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5.Педагогический мониторинг | 1.Результаты педагогической диагностики; диагностика нервно-психического развития                                                                                                                         |                              | МПС<br>Педсовет                                                 | Воспитатели, специалисты                     | 2-3 раза                                         |
|                             | 2.Диагностика физического развития                                                                                                                                                                        |                              | Педсовет                                                        | Врач, восп.<br>Физ.рук.                      | 2 раза                                           |
|                             | 3.Диагностика речи детей младших, средних и старших групп                                                                                                                                                 |                              | МПС                                                             | Врач,логопед                                 | ежемесячно                                       |
|                             | 4.Медицинская диагностика                                                                                                                                                                                 |                              | Рабочие совещания                                               | Врач,<br>Ст. медсестра                       | ежемесячно                                       |
|                             | 5.Подготовка информации о заболеваемости                                                                                                                                                                  |                              | Круглый стол                                                    | Ст. медсестра                                | 2 раза                                           |
|                             | 6.Диагностика готовности к школе                                                                                                                                                                          |                              | «Подготовка детей к школе», МПС                                 | психолог                                     | 2 раза                                           |
| 6.Отчеты                    | -Творческий отчет;<br>-Отчет в поликлинику;<br>-Статистические отчеты;<br>-Отчёт об исполнении муниципального задания;<br>-Отчёт об самообследовании учреждения;<br>-Отчёты по показателям эффективности. |                              | По аттестации<br><br>Рабочее совещание<br><br>Рабочее совещание | Воспитатели<br><br>Ст. м/с<br><br>заведующая | к аттестации<br><br>ежемесячно<br><br>ежемесячно |
| 7.Фронтальная проверка      | Готовность детей к школе                                                                                                                                                                                  | Подготовительные группы № 06 | Мини педсовет<br>«Подготовка детей к школе»                     | Старший воспитатель                          | апрель                                           |

**2. Блок – готовность ребенка к обучению в школе. Контроль, регулирование, коррекция.**

| Содержание контроля                                | Целевая установка                                                                                                                                                                                             | Задача                                                                   | Объект и предмет контроля, регулирование и коррекция                    | Сроки      | Ответственный                                          | Где и кем принимается управленческое решение |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Готовность старших дошкольников к обучению в школе | -Определение мотивационной, познавательной, эмоционально- волевой готовности к обучению в школе старших дошкольников.<br>-Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников. | 1.Определить уровень готовности детей к обучению в школе.                | Учебно - воспитательный процесс в подготовительной группе ДОУ           | Ежемес.    | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>ПС                | Педагогический совет                         |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 2.Наметить план совместной работы ДОУ, школы и семьи по данной проблеме. | Дети старшей и подготовительной к школе групп.                          | 09, 12, 04 | ПС<br>Воспитатели<br>Старший воспитатель               | Педагогический совет                         |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 3.Организовать работу по ликвидации причин, выявленных в ходе контроля.  | Родители с их позицией по вопросам подготовки детей к обучению в школе. | Ежемес.    | ПС<br>Воспитатели<br>Старший воспитатель<br>Заведующий | Родительский комитет                         |

## Враздел: Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

### 4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

| месяц    | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ответственные                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заключение договора с родителями вновь поступающих детей</li> <li>2. сбор сведений о родителях</li> <li>3. утверждение планов работы с родителями по группам</li> <li>4. Организационные родительские собрания по группам</li> <li>5. составление социального паспорта семей в группах (обследование семей социального риска)</li> <li>13. Родительское собрание по организации платных дополнительных услуг.</li> </ol> | заведующий<br>воспитатели<br>старший воспитатель<br>воспитатели<br>воспитатели<br>воспитатели, психолог |
| октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создание социального паспорта семей детского сада</li> <li>2 Общее родительское собрание: знакомство с Уставом, с годовым планом работы.</li> <li>3.Выборы родительского комитета</li> <li>4 Проведение групповых родительских собраний</li> <li>5.Выставка творческих работ «Волшебница Осень»</li> </ol>                                                                                                                | Старший воспитатель<br>заведующий                                                                       |
| ноябрь   | 1 Танцевальная неделя для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Муз. руководитель,<br>инструктор по ФИЗО                                                                |
| декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День открытых дверей (показательные занятия, вечера развлечений)</li> <li>2. В подготовительных группах составление предварительных списков по школам.</li> <li>3. Родительские собрания по подготовке к Новому году утренникам.</li> </ol>                                                                                                                                                                              | Муз. руководитель<br>заведующая<br>старший воспитатель<br>воспитатели                                   |
| январь   | Консультации для родителей по организации работы МДОУ в каникулярный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заведующий                                                                                              |
| февраль  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместных мероприятий с родителями:<br/>               -Музыкальный праздник «День защитника отчества»<br/>               -«Папа, мама и я - спортивная семья»</li> <li>2. Тематические выставки ко Дню защитника Отечества»</li> </ol>                                                                                                                                                                      | Воспитатели<br>Муз. руководитель<br>Инструктор по ФИЗО                                                  |
| март     | День открытых дверей (группы дошкольного возраста)<br>Музыкальные праздники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели<br>Муз. руководитель                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| апрель | 1. организационное собрание родителей , получивших направление в группы раннего возраста<br>(презентация детского сада, знакомство с Уставом МДОУ)<br>3. организация субботников по подготовке к летней оздоровительной работе<br>4. анкетирование родителей для выявления степени удовлетворённости работой ДОУ | заведующий<br><br>старший воспитатель,<br>психолог<br>заведующая<br><br>старший воспитатель |
| май    | 1. общее родительское собрание по итогам года<br>2. групповые родительские собрания<br>3. составление списков детей, которые будут посещать детский сад летом<br>4. Тематическая выставка «С праздником, любимый город!»                                                                                         | заведующий<br>воспитатели<br>воспитатели                                                    |

Работа с родителями в каждой конкретной группе см. план работы в группах.  
Индивидуальные консультации проводятся постоянно в течение года (по запросам)  
График проведения индивидуальных консультаций для родителей

| Должность                | ФИО             | Место проведения     | Дни              | Время       |
|--------------------------|-----------------|----------------------|------------------|-------------|
| Заведующий               | Дмитренко Н.Б   | Кабинет заведующей   | Среда            | 16.00-18.00 |
| Старший воспитатель      | Пустовалова А.Г | Методический кабинет | Понедельник      | 16.00-18.00 |
| Музыкальный руководитель | Макарова К.А.   | Музыкальный зал      | Вторник, четверг | 16.00-18.00 |
| Зам. зав. по АХР         | Кузьменко Н.Ю.  | Методический кабинет | Понедельник      | 16.00-17.00 |
| Инструктор по ФИЗО       | Демьянчук О.В.  | Музыкальный зал      | Пятница          | 16.00-18.00 |
| Психолог                 | Банникова Н.А.  | Кабинет психолога    | Четверг          | 16.00-18.00 |

#### **4.2.Преемственность школы и ДОУ.**

**Цель:** Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата                                                        | Ответственные                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Организационная работа<br>Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.<br>Экскурсия на торжественную линейку 1 сентября<br>подготовительная группа знакомится со зданием школы.                                                                                             | Сентябрь<br><br>В теч. учебного года                        | Воспитатели<br><br>Завуч школы, учитель начальных классов     |
| Осуществление воспитания детей в игре.<br>Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке.                | В теч. учебного года                                        | Воспитатели                                                   |
| Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей:<br>Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов об уровне их физического развития.                                                                                   | В теч. учебного года                                        | Мед. работники ДОУ и школы                                    |
| Методическая работа.<br>Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада.<br>Посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов.<br>Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. | Сентябрь<br>Октябрь<br>Январь<br>Май<br>Сентябрь<br>декабрь | Воспитатели<br>Учителя<br>Завуч школы,<br>Старший воспитатель |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. Проведение психодиагностической работы с детьми 5 –7 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.</p> <p>2.Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 5 – 7 лет</p> | В теч. учебного года | Психолог, Воспитатели.                                                                 |
| Создание системы единого медико-педагогического контроля, за динамикой развития детей с целью выявления готовности к школьному обучению.                                                                                                                                                                                                                                                                | В теч. учебного года | Воспитатели, психолог, логопед, руководитель по физическому воспитанию, мед.работники. |
| <p>Работа с родителями:</p> <p>Принимать участие в проведение родительских собраний в школе и детском саду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В теч. учебного года | Завуч школы, воспитатели, психолог, учителя.                                           |
| Проводить медико–педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В теч. учебного года | Завуч школы, воспитатели, психолог, логопед, мед. работники.                           |
| Организовывать тематическую выставку для родителей «Первый раз-в первый класс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Март                 | Воспитатели подготовительной группы, учителя, психолог.                                |

#### **4.3. Организация работы с населением**

1. Дни открытых дверей
2. Обзорные экскурсии по учреждению
3. Родительские собрания для вновь поступивших детей
4. Анкетирование
5. Реклама деятельности ДООУ.
6. Совместные мероприятия в рамках образовательной деятельности.
7. Постоянное обновление официального сайта МДОУ.

## VI раздел: Административно-хозяйственная работа

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Укрепление и развитие материальной базы ДООУ.                                                                                                                                                                                                                              | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР                                                                                 | Срок        |
| 2. | Комплектование ДООУ детьми<br>2.1. Комплектование групп: раннего (дошкольного) возраста.<br>2.2. Докомплектование<br>2.3. Ведение учетной документации по посещаемости ежемесячно<br>2.4 Контроль за родительской платой                                                   | Заведующий                                                                                                     | В теч. года |
| 3. | Административная работа с кадрами:<br>1. Рабочее совещание с обслуживающим персоналом.<br>2. Общие собрания трудового коллектива<br>3. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности<br>4. Повышение квалификации технического персонала.       | Заведующий<br>Зам. Зав. по АХР,<br>ст. медсестра,<br>старший воспитатель<br>Заведующий д/с,<br>Зам. зав по АХР | В теч. года |
| 4. | Административный контроль:<br>за организацией питания<br>За ведением делопроизводства материально - ответственных лиц.<br>За выполнением санэпид режима.<br>Выполнение требований техники безопасности и пожарной безопасности.<br>За обновлением официального сайта МДОУ. | Заведующий д/с                                                                                                 | В теч. года |
| 5. | Нормативно – правовая база:<br>Работа с документацией<br>Внесение поправок в устав МДОУ                                                                                                                                                                                    | Заведующий д/с                                                                                                 | В теч. года |

**Мероприятия по пополнению материально-технической базы МДОУ на 2021-2022 учебный год**  
(смотри стр. 19 годового плана).



## VII раздел: План по основам безопасности жизнедеятельности

Цель: Обеспечить целенаправленный процесс по профилактике дорожно-транспортного травматизма

### Работа с педагогами:

| содержание                                                                                                                                                | срок              | ответственные                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| 1.Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.                                                       | сентябрь          | Старший воспитатель                     |
| 2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения.                                                                                                  |                   |                                         |
| 3. Семинар: Содержание работы в программах «Дети и дорога» и «Правила дорожного движения» Черепановой С.Н.                                                | сентябрь          | Старший воспитатель                     |
| 4. Обновление планов работы с детьми по дорожной безопасности                                                                                             | август - сентябрь | воспитатели групп                       |
| 5. Изготовление и обновление пособий: живая картина, опасные ситуации на дороге. Изготовление кукол и атрибутов для кукольного спектакля «Зелёный огонёк» | в течение года    | Старший воспитатель                     |
| 6. Проверка уголков по дорожной безопасности в группах (макеты, игрушки, игровые атрибуты, худ. литература, дидактические игры, плакаты)                  | сентябрь          | Старший воспитатель                     |
| 7.Изучение инструкции по безопасной перевозке детей.                                                                                                      | октябрь           | заведующий                              |
| 8. Обновление макета проезжей части и пешеходного перехода на участке детского сада                                                                       | май               | зам. зав. по АХР                        |
| 9.Оформление выставки методических пособий по изучению правил дорожного движения в методкабинете.                                                         | апрель            | Старший воспитатель                     |
| 10.Консультация с воспитателями « Игровые тренинговые занятия по правилам дорожного движения»                                                             | март              | Старший воспитатель<br>педагог-психолог |

### Работа с детьми

| содержание                                                                                                                                                        | срок     | ответственные     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 1 Диагностика «Проверка знаний правил дорожного движения в ДОУ» см. журнал «Управление ДОУ» № 7, 2006 г., Черепанова С. «Правила дорожного движения дошкольникам» | сентябрь | воспитатели групп |

|                                                                                 |                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 2 Реализация проекта «Я примерный пешеход» (см. опыт работы ДОУ № 41)           | май             | воспитатели         |
| 3 Показ детям мультфильмов из серии «Спасик», официальный портал «СПАС-Экстрим» | В течении года  | Старший воспитатель |
| 4 Занятия с привлечением инструктора по безопасности дорожного движения         | Октябрь, апрель | Старший воспитатель |
| 5 Работа по плану (см. план по ПДД)                                             | В течении года  | воспитатели групп   |

### Работа с родителями

| содержание                                                                                                                | срок           | ответственные       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1 Оформление родительских уголков: папки-передвижки «Безопасность на дороге».                                             | ноябрь<br>март | Старший воспитатель |
| 2 Групповое родительское собрание в подготовительной и старшей группах на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» | апрель         | заведующий          |
| 3 Привлечение родителей к изготовлению атрибутов по обучению правилам безопасного поведения                               | в течение года | воспитатели         |
| 4 Совместный праздник с родителями «Весёлое путешествие на автомобиле».                                                   | апрель         | воспитатели         |
| 5 Выпуск буклетов для родителей по ПДД                                                                                    | март           | Старший воспитатель |
| 6. Оформление информационных стендов в группах «Правила перевозки детей в автомобиле»                                     | сентябрь, май  | Старший воспитатель |
| 7.Обновление общего информационного стенда «Уголок безопасности дорожного движения»                                       | сентябрь       | Старший воспитатель |

