

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию детей № 41 «Золушка»**

**УТВЕРЖДАЮ**

*приказ № 89 « 1 » сентября 2021*

2.

*Заведующий МДОУ «Детский сад 41»*

*Н.Б. Дмитренко*



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
естественнонаучной направленности**

Срок реализации  
1 год

2021 год

## **1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая создание и реализацию данной образовательной программы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
6. СанПин 2.4.3648-20

## **2. Аналитическое обоснование программы.**

### **2.1 Характеристика образовательного учреждения**

Деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МДОУ «Детский сад № 41», Конвенции о правах ребёнка и другими нормативными документами в области образования МО РФ И РК. Учредителем МДОУ является Администрация Петрозаводского городского округа. Устав МДОУ, утверждённый постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 12.11.2014 г. № 5574 с изм.

МДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 10Л № 0007366 от 2 марта 2016, регистрационный № 2773 года.

В январе 2018 года произошла реорганизация МДОУ, путём присоединения МДОУ «Детский сад № 16».

МДОУ расположено 2 –х зданиях, филиал (ясли) расположен по адресу ул. Германа Титова д.7., в жилом доме. Основное здание (сад) в расположен по адресу ул. Дзержинского д.4 а двухэтажном здании 1950 года постройки, в 1990 году проведена реконструкция здания. Территория ДОУ занимает 5097 м<sup>2</sup>, незастроенная – 4124 м<sup>2</sup>, застроенная (здание) – 1973 м<sup>2</sup>.

Работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Длительность работы Учреждения – 10,5 часов: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

В образовательном учреждении ведется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности в помещениях детского сада новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия; отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

В МДОУ «Детский сад № 41» реализуются дополнительные программы по двум направленностям: художественной, естественнонаучной.

В своей деятельности МДОУ ориентируется на решение следующих педагогических задач:

- организацию необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- творческую ориентацию детей дошкольного и школьного возраста;
- раскрытие индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков; поддержку одаренных обучающихся.
- реализацию образовательных проектов и программ, направленных на формирование здорового образа жизни и адаптацию в обществе обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (далее Программа) через содержание рабочих программ по курсу предусматривает развитие логического мышления, интеллектуальное развитие, раскрытие творческого потенциала через освоение развивающих игр.

В учреждение на программу естественнонаучной направленности принимаются все обратившиеся дети.

Педагоги владеют различными образовательными методами и технологиями и адресно применяют их. В образовательном процессе учитываются возрастные и индивидуальные особенности (возможности, потребности, уровень развития) обучающихся. Педагоги стараются создать для детей комфортную обстановку, способствующую положительным эмоциям, уделяют особое внимание развитию

интеллектуальных способностей обучающихся, стремятся к созданию ситуации успеха для каждого ребёнка.

### **3. Цели и задачи Программы.**

*Основная цель* дополнительной образовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности состоит в создании условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.

#### **Задачи Программы: для детей 2-3 лет:**

1. Развивать визуальное и аудиальное восприятие.
2. Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу.
3. Развивать наглядно-образное мышление.
4. Познакомить детей с категориями: «большой – маленький», «толстый – тонкий», «высокий – низкий», «длинный – короткий».
5. Развивать память: аудиальную, визуальную, моторную.
6. Учить детей соотносить форму и образец.
7. Развивать концентрацию и распределение внимания.
8. Учить детей сравнивать предметы (2-3 предмета).
9. Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
10. Учить детей классифицировать предметы.
11. Развивать мелкую моторику руки.
12. Развивать координацию движений.

#### **для детей 3-4 лет:**

1. Развивать визуальное и аудиальное восприятие.
2. Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу.
3. Развивать наглядно-образное мышление.
4. Познакомить детей с категориями: «большой – маленький», «толстый – тонкий», «высокий – низкий», «длинный – короткий».
5. Развивать память: аудиальную, визуальную, моторную.
6. Учить детей соотносить форму и образец.
7. Развивать концентрацию и распределение внимания.
8. Учить детей сравнивать предметы.
9. Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
10. Учить детей классифицировать предметы.
11. Развивать мелкую моторику руки.
12. Развивать координацию движений.

### *для детей 4-5 лет:*

1. Развивать визуальное, аудиальное и тактильное восприятие.
2. Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу.
3. Развивать наглядно-образное мышление.
4. Развивать произвольные действия, обучать ребенка согласовывать свои действия с действиями взрослого и действиями других детей.
5. Развивать память: аудиальную, визуальную, моторную, кратковременную, долговременную, ассоциативную.
6. Учить детей соотносить форму и образец.
7. Развивать концентрацию и распределение внимания.
8. Учить детей сравнивать предметы.
9. Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
10. Обучать детей находить нужную фигуру по заданным признакам.
11. Развивать мелкую моторику руки, сенсомоторную координацию и графические навыки.
12. Развивать координацию движений, содействовать пониманию принципа балансировки и установления равновесия.
13. Обучать детей устанавливать простые логические связи, находить закономерности, классифицировать предметы, подбирать к ним родовые понятия.

### *для детей 5-7 лет:*

1. Развивать визуальное и аудиальное восприятие.
2. Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу.
3. Развивать наглядно-образное мышление.
4. Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства, сравнивать предметы по их свойствам.
5. Развивать память: аудиальную, визуальную, моторную.
6. Учить детей соотносить форму и образец.
7. Развивать концентрацию и распределение внимания.
8. Учить детей сравнивать предметы.
9. Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
10. Развивать действия классификации и обобщения.
11. Развивать мелкую моторику руки.
12. Развивать координацию движений.
13. Развивать способности к логическим действиям и операциям.

### **4.Образовательные потребности обучающихся и социальный заказ.**

Программа адресована обучающимся от 2 до 7 лет, родители

которых заинтересованы в естественнонаучном развитии ребенка, развитии логического мышления, воображения, игровой деятельности, мелкой моторики рук, интеллекта.

### 5. Объем Программы.

1. Программа предполагает образовательную деятельность по учебному курсу кружок «IQ-ша»

-по учебному курсу кружок «IQ-ша»	Занятия проводятся 1 раз в неделю. 32 занятия в год (в соответствие с учебным планом).	1 академический час равен: Дети с 2-3 лет- 10 мин Дети с 3-4 лет-15 мин. Дети с 4-5 лет -20 мин. Дети с 5-6лет – 25 мин. Дети с 6-7 лет -30 мин.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.Планируемые результаты освоения Программы

-по учебному курсу кружок «IQ-ша»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеют выявлять и абстрагировать свойства, сравнивать предметы по их свойствам.</li> <li>2. Разовьют различные виды памяти.</li> <li>3. Соотносят форму и образец.</li> <li>4. Развивать концентрацию и распределение внимания.</li> <li>5. Умеют сравнивать предметы.</li> <li>6. Разовьют способность к логическим действиям и операциям.</li> </ol>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Освоение программы не сопровождается процедурой аттестации воспитанников.** Во время освоения программы проводится текущий и итоговый контроль с целью выявления уровня освоения программы. **Преобладающей формой текущего и итогового контроля является:**

-по учебному курсу кружок «IQ-ша»	Альбом выполненных заданий.
-----------------------------------	-----------------------------

## 6. Организационно-педагогические условия.

Учебные занятия по Программе проходят в МДОУ «Детский сад № 41»

-по учебному курсу кружок «IQ-ша» 3-7 лет	г. Петрозаводск, ул. Дзержинского д.4 а.(дошкольные группы с 3-8 лет) Кабинет психолога, укомплектован столами и стульями. Оборудование: -ламинатор -Развивающие игры: блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор», палочки Кюизенера (для занятий с детьми подготовительной группы дополнительно игра-головоломка Танграм и «Собери квадрат». -Альбомы -ламинатор -цветные карандаши - клей - бумага для принтера.
-по учебному курсу кружок «IQ-ша» 2-3 лет	г. Петрозаводск, ул. Германа Титова д.7 (филиал-ясли) Методический кабинет, укомплектован столами, стульями. <u>Материалы для занятий:</u> -Альбомы -Бумага для принтера -наклейки -цветные карандаши. -развивающие игры: блоки Дьенеша, кубики Никитина «Сложи узор», «Палочки Кюизенера»

### 6.1.Сведения о педагогах:

Программу реализуют педагоги, являющиеся сотрудниками  
МДОУ «Детский сад № 41»

-по учебному курсу кружок «IQ-ша» 3-7 лет	Банникова Наталья Анатольевна Образование – высшее Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования.
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Международный Славянский Институт» Психолог, преподаватель психологии 2005г.
-по учебному курсу кружок «IQ-ша» 2-3 лет	Пустовалова Александра Григорьевна КГПА Преподаватель дошкольной педагогики психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2012 г.

## 6.2. Программно – методическое обеспечение:

-по учебному курсу кружок «IQ-ша»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4 – 5 лет. СПб., 2018. – 160 с.</li> <li>- Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 5 - 6 лет. – СПб., 2017. – 272 с.</li> <li>- Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 6 – 7 лет. – СПб., 2019. – 288 с.</li> <li>- Кац Е.М. Сложи узор. Варианты игр и заданий с кубиками Никитина. – М., 2019. – 24 с.</li> <li>- Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5 – 7 лет. – М., 2018, - 64 с.</li> <li>- Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей, 3 - 4 года: конспекты практ. Занятий + CD-диск с демонстрац. и раздаточ. материалом. – М., 2018. – 127 с.</li> <li>- Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей, 4 – 5 лет: конспекты практ. Занятий + CD-диск с демонстрац. и раздаточ.</li> </ul>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	материалом. – М., 2016. – 160 с.
--	----------------------------------

### 6.3. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		Период
Период комплектования		С 01.09.2021-11.10.2021
Начало учебных занятий		С 11.10.2021
Продолжительность учебного года	по учебному курсу кружок «IQ-ша»	32 недели ( 1 раз в неделю, 32 занятия в год)
Продолжительность занятия		1 академический час: I Младшая группа 10 мин Младшая группа 15 минут Средняя группа 20 минут Старшая группа 25 минут Подготовительная группа 30 минут
Промежуточная аттестация		Не предусмотрена
Итоговая аттестация		
Окончание учебного года		31.05.2022
Каникулы зимние		С 31.12.2021-09.01.2022
Каникулы летние		С 01.06.2021- 31.08.2022

### 6.4 Учебный план

Учебный год с 11.10.2021-31.05.2022 – 32 рабочих недели	
Каникулы с 31.12.2021 - 09.01.2022	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество занятий в неделю / в год

естественнонаучной направленности	
по учебному курсу кружок «IQ-ша»	1/32

## 7. Рабочие программы учебных курсов:

### 7.1.Рабочая программа по учебному курсу кружок «IQ-ша»

#### Тематическое планирование

Модуль «Блоки Дънеша»	11ч
Модуль «Сложи узор»	11ч
Модуль «Палочки Кюизенера»	10ч
Итого	32 ч

(2 - 3 года)

<b>Занятие 1</b>	<b>Занятие 1</b> «Знакомство» («Блоки Дънеша»).	<b>Занятие 18</b>	конспект, раздаточный материал з12 у 4 « Матрёшки»
<b>Занятие 2</b>	«В гости к мишке» («Блоки Дънеша»).	<b>Занятие 19</b>	«Ути» конспект, раздаточный материал з13 у 6)
<b>Занятие 3</b>	«Мишка с куклой» («Блоки Дънеша»).	<b>Занятие 20</b>	«Зайка» конспект + Сорокина раздаточный материал з 13 у 4
<b>Занятие 4</b>	«У Мишутки» («Блоки Дънеша»).	<b>Занятие 21</b>	конспект раздаточный материал з 14 у 3) « Домик для зайки» «Палочки Кюизенера»
<b>Занятие 5</b>	«Вместе с Мишкой» («Блоки Дънеша»).	<b>Занятие 22</b>	«Три медведя»«Большой – маленький» з15у4
<b>Занятие 6</b>	Знакомство с игрой «Сложи Узор»	<b>Занятие 23</b>	« Сказка» «Тонкий – толстый» з 16 у 5
<b>Занятие 7</b>	«В гости к ёжику»	<b>Занятие 24</b>	«На полянке ягодки»

	(«Сложи узор»		з 17 у4
<b>Занятие 8</b>	«Мой друг ёжик»«Разноцветные кубики» («Сложи узор»).	<b>Занятие 25</b>	«Большой – маленький 2» з18 у3
<b>Занятие 9</b>	«Прогулка в лес» («Сложи узор»).	<b>Занятие 26</b>	Давай дружить «Подбери по цвету» з19 у 6
<b>Занятие 10</b>	«Лесные истории» + раздаточный материал з.6 у2 СорокинаЛ.И.(диск) Блоки Дьенеша	<b>Занятие 27</b>	«Шарфики для Кати» з 20 у 7
<b>Занятие 11</b>	«Весёлые человечки»+ раздаточный материал з.6 у2 СорокинаЛ.И.(диск) Блоки Дьенеша	<b>Занятие 28</b>	«На полянке цветочки» з 21 у4
<b>Занятие 12</b>	«Весёлые человечки»+ + раздаточный материал з7 у3 СорокинаЛ.И.(диск). Блоки Дьенеша	<b>Занятие 29</b>	«Играем в мячик» з 22 у 5
<b>Занятие 13</b>	«Весёлые человечки»+ + раздаточный материал Сорокина з8 у2)	<b>Занятие 30</b>	«Котята и мышата» з 23 у 3
<b>Занятие 14</b>	«Весёлые человечки»+ Сорокина занятие 9 , раздаточный материал з9у3	<b>Занятие 31</b>	«Весна в лесу» з 23 у 4
<b>Занятие 15</b>	«Паровоз», + занятие 10 Сорокина, + раздаточный материал з10 у2)	<b>Занятие 32</b>	«Птички песенки поют» з24 у 3
<b>Занятие 16</b>	«Чух-чух»Конспект Раздаточный материал з11у3		
<b>Занятие 17</b>	«В дорогу» Конспект, раздаточный материал з 11 у5		

(3 - 4 лет)

<b>Занятие 1</b>	Знакомство с блоками Дьенеша	<b>Занятие 18</b>	«Барашки»
<b>Занятие 2</b>	«Большой – маленький»	<b>Занятие 19</b>	«Что растет на дереве?»
<b>Занятие 3</b>	«Тонкий – толстый»	<b>Занятие 20</b>	«Лесная полянка»
<b>Занятие 4</b>	«На полянке ягодки»	<b>Занятие 21</b>	«Найди лишнее»
<b>Занятие 5</b>	«Большой – маленький 2»	<b>Занятие 22</b>	«Кто спрятался?»
<b>Занятие 6</b>	«Подбери по цвету»	<b>Занятие 23</b>	«Помоги Мишке»
<b>Занятие 7</b>	«Шарфики»	<b>Занятие 24</b>	«Ладушки»
<b>Занятие 8</b>	«Домики»	<b>Занятие 25</b>	«На болоте у лягушки»
<b>Занятие 9</b>	«Зайка и Ежик»	<b>Занятие 26</b>	«День рождения»
<b>Занятие 10</b>	«На полянке цветочки»	<b>Занятие 27</b>	«Веселая прогулка»
<b>Занятие 11</b>	«Мячики»	<b>Занятие 28</b>	«Два медведя»
<b>Занятие 12</b>	«Котята»	<b>Занятие 29</b>	«Птичка»
<b>Занятие 13</b>	«В лесу»	<b>Занятие 30</b>	«В гости к кошечке»
<b>Занятие 14</b>	«Чижик-пыжик»	<b>Занятие 31</b>	«Кораблик»
<b>Занятие 15</b>	«Ёлочка»	<b>Занятие 32</b>	«Высокий –низкий 2»
<b>Занятие 16</b>	«Подарки»		
<b>Занятие 17</b>	«Варежки»		

(4 – 5 лет)

<b>Занятие 1</b>	Знакомство с блоками Дьенеша	<b>Занятие 18</b>	«Путешествие на поезде» (ПК)
<b>Занятие 2</b>	«Магазин игрушек»	<b>Занятие 19</b>	«Карнавал»
<b>Занятие 3</b>	Знакомство с палочками Кюизенера	<b>Занятие 20</b>	«Рисуем цветными палочками» (ПК)
<b>Занятие 4</b>	«Волшебный лес»	<b>Занятие 21</b>	«Город Геометрических фигур»
<b>Занятие 5</b>	«Веселое путешествие»	<b>Занятие 22</b>	«Моделируем геометрические фигуры» (ПК)
<b>Занятие 6</b>	«День рождения Топтыжки»	<b>Занятие 23</b>	«Всё выше, выше и выше»
<b>Занятие 7</b>	«Строим дорожки» (ПК)	<b>Занятие 24</b>	«Построение лестницы» (ПК)
<b>Занятие 8</b>	«Колобок»	<b>Занятие 25</b>	«Пятачок идет в гости»
<b>Занятие 9</b>	«Подарки куколкам» (ПК)	<b>Занятие 26</b>	«Красивые гирлянды»
<b>Занятие 10</b>	«Пушистик и Рыжик»	<b>Занятие 27</b>	«Строим машины»
<b>Занятие 11</b>	«Бим и Бом»	<b>Занятие 28</b>	«Готовимся к новоселью»
<b>Занятие 12</b>	«В гостях у Красной Шапочки»	<b>Занятие 29</b>	«Сигнал с планеты Руби-Руби»
<b>Занятие 13</b>	«Цирк»	<b>Занятие 30</b>	«Кондитерская фабрика»
<b>Занятие 14</b>	«Дом для матрешки» (ПК)	<b>Занятие 31</b>	«Веселое путешествие»
<b>Занятие 15</b>	«Спортивные соревнования»	<b>Занятие 32</b>	«По щучьему веленью»
<b>Занятие 16</b>	«Собачка» (ПК)		
<b>Занятие 17</b>	«Поможем Золушке»		

(5 – 6 лет)

<b>Занятие 1</b>	Знакомство с блоками Дьенеша	<b>Занятие 18</b>	«В гости к профессору Умникусу»
<b>Занятие 2</b>	«День рождения волшебницы Микуль»	<b>Занятие 19</b>	«Соревнования»
<b>Занятие 3</b>	Знакомство с палочками Кюизенера	<b>Занятие 20</b>	«Космические машины»
<b>Занятие 4</b>	«Строим зоопарк»	<b>Занятие 21</b>	«Поможем Лесовичку»
<b>Занятие 5</b>	«Ёжик Тимошка»	<b>Занятие 22</b>	«Швейная фабрика»
<b>Занятие 6</b>	«В гости к куколкам» (ПК)	<b>Занятие 23</b>	«Готовимся к празднику»
<b>Занятие 7</b>	«Парк развлечений»	<b>Занятие 24</b>	«В гостях у Звездочета»
<b>Занятие 8</b>	«Бим и Бом»	<b>Занятие 25</b>	«Поможем обезьянке Чите»
<b>Занятие 9</b>	«Буратино»	<b>Занятие 26</b>	«Кондитерская фабрика»
<b>Занятие 10</b>	«Моделируем геометрические фигуры» (ПК)	<b>Занятие 27</b>	«Почта»
<b>Занятие 11</b>	«Машиностроительный завод»	<b>Занятие 28</b>	«Бука и Бяка»
<b>Занятие 12</b>	«Собачка и др.» (ПК)	<b>Занятие 29</b>	«Мосты через реку» (ПК)
<b>Занятие 13</b>	«Сигнал с планеты Тибу»	<b>Занятие 30</b>	«Весенняя история»
<b>Занятие 14</b>	«Белочка и Ёжик идут на день рождения» (ПК)	<b>Занятие 31</b>	«Как разговаривают числа» (ПК)
<b>Занятие 15</b>	«Три поросенка»	<b>Занятие 32</b>	«На острове Куми-Ваки»
<b>Занятие 16</b>	«Путешествие на поезде»(ПК)		
<b>Занятие 17</b>	«Маленькая Баба-Яга»		

(6 – 7 лет)

<b>Занятие 1</b>	«Знакомство с блоками Дьенеша»	<b>Занятие 18</b>	«Новый год»
<b>Занятие 2</b>	«В гости к мишке Топтыжке»	<b>Занятие 19</b>	«Поможем Деду Морозу»
<b>Занятие 3</b>	«Знакомство с палочками Кюизенера»	<b>Занятие 20</b>	«Страна сказок»
<b>Занятие 4</b>	«По речке на теплоходе»	<b>Занятие 21</b>	«Город Фигуриус»
<b>Занятие 5</b>	«Осенний лес»	<b>Занятие 22</b>	«Фея цветов»
<b>Занятие 6</b>	«В гости к волшебнице Микуль»	<b>Занятие 23</b>	«Поможем обезьянке Чите»
<b>Занятие 7</b>	«Страна сказок»	<b>Занятие 24</b>	«Сундук пирата»
<b>Занятие 8</b>	«Что какого цвета?» (ПК)	<b>Занятие 25</b>	«Спортивная дистанция»
<b>Занятие 9</b>	«Сигнал с планеты Луриа»	<b>Занятие 26</b>	«Волшебное лекарство»
<b>Занятие 10</b>	«Моделируем геометрические фигуры» (ПК)	<b>Занятие 27</b>	«Веселая тренировка»
<b>Занятие 11</b>	«Экспедиция на Галлу»	<b>Занятие 28</b>	«Сигнал с планеты Чарута»
<b>Занятие 12</b>	«Домашние животные» (ПК)	<b>Занятие 29</b>	«День города»
<b>Занятие 13</b>	«Завод космических машин»	<b>Занятие 30</b>	«Путешествие на поезде» (ПК)
<b>Занятие 14</b>	«Белочка и Ёжик идут на день рождения!» (ПК)	<b>Занятие 31</b>	«Помогаем строить Незнайке» (ПК)
<b>Занятие 15</b>	«Космическая станция»	<b>Занятие 32</b>	«Детская железная дорога» (ПК)
<b>Занятие 16</b>	«Высоко-низко, узко-широко» (ПК)		
<b>Занятие 17</b>	«Спортивные соревнования»		

