

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 41 «Золушка»
МДОУ «Детский сад № 41»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 41»
/Н.Б. Дмитренко



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей № 41 «Золушка»
(МДОУ «Детский сад № 41»)
за календарный 2017 год

Содержание

Информация об образовательной организации.....	5
1. Качество условий осуществления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 41».....	6
1.1. Нормативно-правовое обеспечение:.....	6
1.2. Кадровое обеспечение.....	6
1.3. Материально-техническое обеспечение.....	9
1.4. Условия для охраны и укрепления, здоровья организации питания участников образовательных отношений.....	10
1.5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.....	12
1.6. Условия для психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.....	13
1.7. Условия обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	13
1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение.....	14
1.9. Учебно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью.....	14

1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	15
1.11. Содержание подготовки воспитанников, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	16
1.12. Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.	20
1.13. Мониторинг удовлетворённости качеством условий реализации деятельности организации и подготовки воспитанников. 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.	21
1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	23
2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.	24
2.1. Система управления организацией.	24
2.1.1. Структура органов управления.	24
2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организации по повышению качества услуг.	25
2.1.3. Функционирование и развитие внутренней оценки качества образования.	26
2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.	26
2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг.	27
2.4. Подготовка воспитанников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41».	27
2.5. Мониторинг удовлетворённости качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.	31
2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.	32
3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности.	32
3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности.	32

3.2. Востребованность выпускников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41»	33
3.3. Мониторинг удовлетворённости качеством результатов осуществления образовательной деятельности.....	34
3.4. Самооценка качества достигнутых результатов в 2017 году.....	34
3.5. Показатели деятельности образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41» Показатели представлены на конец календарного 2017 года.....	35
3.6. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.	38
3.6 Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности.....	39
4. Финансово-экономическая деятельность организации МДОУ «Детский сад № 41».	39
5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.	39

Информация об образовательной организации

МДОУ «Детский сад № 41»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей № 41 «Золушка»

МДОУ «Детский сад № 41»

Сокращенное наименование:

МДОУ «Детский сад № 41»

Дата создания : апрель 1990 года.

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

Юридический адрес: 185000

Республика Карелия г. Петрозаводск

ул. Дзержинского, д.4а.

Фактический адрес:

г. Петрозаводск, ул. Дзержинского, д.4а.

76-46-57, 78-39-47.

Адрес электронной почты: dou41zolushka@gmail.com

Режим работы с 7.30-18.00.

Выходной: суббота, воскресенье.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Обучение носит светский характер

Образовательные услуги осуществляются в соответствии с муниципальным заданием

Дошкольное образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок обучения: 5 лет

© Сведения об образовательной организации - Основные сведения - МДОУ «Детский сад №41»: http://dou41zolushka.ru/about/osnovnie_svedeniya/

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 41».

1.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав МДОУ «Детский сад № 41» № 5574 от 12.11.2014.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2773 от 02.03.2016.
- План финансово-хозяйственной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор.
- Положение о защите персональных данных воспитанников.

1.2. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Количество сотрудников - 36 человек

Административно-управленческий персонал (АУП) - 2 человека

Из них:

- руководитель образовательного учреждения – заведующий
- старший воспитатель (совмещает административно-управленческую работу с педагогической деятельностью).
- Заместитель заведующего по АХР

В коллективе трудятся 16 педагогов. Все педагогические работники МДОУ соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

- воспитатели – 12 человек
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- психолог
- инструктор по физической культуре.

Средний возраст педагогического коллектива:

- 20-30 лет – 6 педагогов (37%)
- 30-40 лет – 3 педагогов (21%)
- 40-50 лет – 3 педагога (21%)
- старше 50 лет – 3 педагога (21%).

Высшее (8 педагогов)	Среднее профессиональное (8 педагогов)
50 %	50 %

Стаж педагогической работы воспитателей и педагогов – специалистов:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 до 20 лет	Свыше 20 лет
5 педагога 31 %	1 6 %	5 педагога 31%	2 педагога 13%	3 педагога 19 %

Уровень квалификации педагогов:

Нет категории	1 категория	высшая	Соответствие должности
4 педагогов 25 %	2 педагога 12 %	7 педагога 44 %	3 педагога 19 %

Педагогический коллектив мобильный, активный, осуществляющий педагогическую деятельность в режиме развития. Педагоги в своей работе используют лично-ориентированный подход к детям, испытывают потребность, интерес и

мотивацию в повышении уровня своих профессиональных знаний и умений в овладении современными эффективными образовательными технологиями.

Все педагогические работники МДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень (курсы, семинары, методические объединения), проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании. В 2017 году прошли курсовую переподготовку 3 педагога.

В 2017 учебном году педагоги МДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня, были активными участниками городской методической работы.

1. «Серебряный микрофон»
2. «Голос»
3. «Если бы я был президентом»
4. «Новогодняя открытка»
5. «Эко-ёлка»
6. «Зимний серпантин»
7. «Новогодняя игрушка»
8. Фотоконкурс
9. «Дорога детства»
10. «Зелёная планета»
11. «Зимние сказки Гипербореи»
12. «Есть идея!»
13. Всероссийская акция «Не ходи по тонкому льду»
14. «Эхо войны»
15. «Петрозаводск – город воинской славы»
16. Конкурс Лэпбуков
17. Всероссийский конкурс «Мы художники»
18. Очень умелые ручки
19. Проект «Огородик на подоконнике»
20. «Котопёс»
21. «С чего начинается Родина» (диплом за 1 место).
22. Конкурс видеороликов «Петрозаводск город воинской славы»
23. «Очень умелые ручки»
24. «Мой любимый город»
25. «День урожая»
26. «Бумажный бум»
27. «По зову джунглей», «Дождевые леса»
28. «Символ года»
29. «Вместе мы город украсим»
30. «Новогодние приключения»

Участие в городской методической работе города:

1. Семинар по развивающим играм (студенты Петр ГУ, педагоги, старший воспитатель, педагог-психолог).
2. Мастер-класс «Йога с мамой» (инструктор по ФИЗО).

В течение года все педагоги активно посещали обучающие семинары по работе с ИКТ, открытые мероприятия, методические объединения, семинары, мастер-классы, проводимые в городе.

Таким образом, педагоги не останавливаются на достигнутом, постоянно повышают своё мастерство, стремятся идти в ногу со временем, занимаются самообразованием и саморазвитием.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

МДОУ расположено в двухэтажном здании 1950 года постройки, в 1990 году проведена реконструкция здания.

Территория ДОУ занимает 5097 м², незастроенная – 4124 м², застроенная (здание) – 1973 м².

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы с крышками, малые игровые и спортивные постройки. Имеется 6 теневых навесов.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.

В МДОУ имеются:

- 6 групповых помещений (в каждой возрастной группе имеется: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная).

На первом этаже имеются самостоятельные входы в раздевальные помещения. Пол в помещениях групповых комнат на 1 этаже с подогревом;

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинет музыкального руководителя и педагога-психолога;

- музыкально-физкультурный зал;

- медицинский кабинет (состоит из непосредственно медицинского кабинета и процедурной);

- пищеблок;

- отдельно стоящее здание прачечной.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном

состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МДОУ.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер - 5, принтер - 3, телевизор - 2, DVD - 1, музыкальный центр – 2.

Имеется официальный сайт МДОУ в сети «Интернет» <http://dou41zolushka.ru/>

МДОУ оснащено беспроводным интернетом.

Характеристика групповых помещений.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- центрами развития детей, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель закреплена, для обеспечения безопасности детей.

Средняя наполняемость групп 25 детей, МДОУ – посещает 146 человек.

За последние три года была обновлена большая часть детского оборудования: столы, стулья, игровая мебель.

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

1.4. Условия для охраны и укрепления, здоровья организации питания участников образовательных отношений.

Для проведения в МДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: непосредственно кабинета и процедурной. Медицинский блок оснащён в соответствии с «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинская деятельность осуществляется в тесном контакте с ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1»;

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется прогулочная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в МДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, телевизор, ноутбук.

В музыкальном зале современный дизайн интерьера.

Предметно-развивающая среда ДОУ оснащена полностью. Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.

Характеристика пищеблока.

Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование Пищеблока:

- электрическая мясорубка,
- протирочная машина,
- картофелечистка,
- жаровой шкаф,
- две электроплиты,
- холодильники,
- морозильные камеры и ларь,
- нержавеющие столы
- электрический водонагреватель

Характеристика прачечной.

Прачечная оборудована двумя современными стиральными машинами, двумя гладильными столами, утюгами, электрической швейной машиной.

Материально-техническая база учреждения активно развивается и обновляется.

Создание условий для обеспечения безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности регулируется нормативными документами по данному вопросу. В детском саду организована служба вахтеров, установлена пожарная сигнализация – АПС, с выводом на городской пульт МЧС.

С сотрудниками МДОУ и детьми проводятся ежемесячные занятия, с целью отработки действий в случаях возникновения чрезвычайной ситуации, 4 раза в год проводится учебная эвакуация детей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

В МДОУ «Детский сад № 41» созданы условия для индивидуальной работы воспитанниками. Педагог-психолог координирует работу педагогов и специалистов МДОУ по вопросам индивидуального сопровождения воспитанников. Педагоги и специалисты ведут индивидуальную работу на основе планирования индивидуальной деятельности в групповых комнатах, в процессе режимных моментов, на прогулке, в

совместной деятельности. Индивидуальная работа планируется на основе мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. Проведены медико-педагогические совещания во всех группах дошкольного учреждения, разработаны индивидуальные маршруты, для детей требующих особого внимания, в том числе с ОВЗ.

1.6. Условия для психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

В учреждении осуществляется:

- психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- заключён договор с поликлиникой №1, 2 раза в неделю на базе учреждения (лицензированный медицинский кабинет) работает медицинская сестра, 1 раз в неделю детей осматривает врач.
- необходимая социальная помощь воспитанникам оказывается педагогами и специалистами МДОУ.
- педагог-психолог консультирует родителей по четвергам во вторую половину дня.
- Индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами в кабинете психолога, групповых помещениях, музыкальном зале, на площадке дошкольного учреждения.
- Для оказания социальной помощи воспитанникам в МДОУ реализуется дополнительная программа «Друзья Зиппи» (5 педагогов обучены работе по программе «Друзья Зиппи», 2 педагога прошли курсовую подготовку по методике «Как помочь ребёнку?»).

1.7. Условия обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В МДОУ функционирует шесть общеобразовательных групп, воспитанники с ОВЗ (нарушение речи) посещают общеобразовательные группы МДОУ. Ежегодно в МДОУ организуется медицинский осмотр детей, даются рекомендации родителям. 1 раз в год детей осматривает логопед ПМСС центра. На базе МДОУ организована работа логопункта ПМСС центра. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями осуществляется, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Для обеспечения доступа педагогов и воспитанников к современным информационным образовательным ресурсам в МДОУ имеется современное компьютерное оборудование, подключённое к беспроводному интернету.

В детском саду используются: 2 ЖК телевизора, DVD плеер, 2 музыкальных центра, 4 магнитолы, 3 компьютера, МФУ (сканер-принтер-копир), сканер, 3 ноутбука, 3 принтера.

В МДОУ функционирует официальный сайт <http://dou41zolushka.ru>, обеспечивающий открытость и доступность информации по предоставлению образовательных услуг.

Информация на сайте размещена в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации № 582, от 10 июля 2013 года. Сайт сада находится в постоянном развитии, информация регулярно обновляется.

Дошкольное учреждение оснащено беспроводным интернетом у педагогов есть возможность активно использовать электронные образовательные ресурсы. Ссылки на электронные образовательные ресурсы размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 41».

1.9. Учебно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью.

МДОУ оснащено методической литературой, художественной литературой, учебными пособиями для детей: картины, плакаты, демонстрационным и раздаточным дидактическим материалом в достаточном количестве.

Ежегодно обновляются пособия для дошкольников по программе «Детский сад 2100».

Приобретается наглядный материал, развивающие игры.

Пособия для дошкольников, обеспечивающие реализацию Программы

Программы:

1. Образовательная система «Школа 2100». «Детский сад 2100» Образовательная программа для детей раннего возраста (2-3 года). Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Проект)/ Под науч. Ред. О.В. Чиндиловой.- М.: Баласс, 2012.-465с.

2. Е.А. Ветохина. Нравственно-патриотическое воспитание/ ДЕТСТВО-ПРЕСС,2011.-192 с.
- 3.О.П. Радынова. Музыкальные шедевры /ТЦ Сфера, 2010, 240 с.
4. Н.А. Рыжова. Программа. Наш дом-природа, блок занятий "Я и Природа"/- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2005. - 189 с.
5. Н.Ф. Сорокина. Играем в кукольный театр, программа Театр-Творчество-Дети/ АРКТИ, 2004.- 207 с.
6. Р.Л. Стёркина. Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2004.- 144с.
7. Авдеева Н.Н., Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. . – М.: Просвещение, 2007.

Полный перечень методического обеспечения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей МДОУ «Детский сад № 41», в разделе 3.2. (Методическое обеспечение Программы.

Воспитанники ОВЗ (нарушение речи), и ребёнок-инвалид пользуются тем-же учебно-методическим комплексом.

1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В МДОУ имеется библиотека с научно-методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Методист ДОУ» и др.

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Педагоги учреждения активно используют электронные образовательные ресурсы (ссылки размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 41» в разделе материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса).

1.11. Содержание подготовки воспитанников, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №41» обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей МДОУ «Детский сад № 41», на основе программы «Детский сад 2100 под ред. О.В. Чиндиловой и парциальных программ: Е.А. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Н.А. Рыжова «Наш дом природа», Н. Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети», Р.Л. Стёркина. Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники с ОВЗ (нарушение речи) осваивают адаптивную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе принципов дифференцированного подхода к воспитанию и обучению.

Приоритет познавательноречевого развития детей достигается за счет использования проблемно-диалогической технологии программы «Детский сад 2100», дополненной парциальными программами, а также включением в образовательный процесс развивающих игр, познавательного чтения, познавательных викторин, реализации проектной деятельности, посещения музеев и театров, разработанной рабочей программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Планирование работы по приоритетному направлению оформлено в виде приложения к учебному плану.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и предусматривает комплексное развитие личности ребенка, его психическое, физическое и духовное совершенствование, развитие социальной компетентности и формирования предпосылок к учебной деятельности.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным Государственным образовательным стандартом:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, образовательных, развивающих задач образования детей дошкольного возраста:
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется путём решения развивающих, воспитательных и образовательных задач.

Образовательная деятельность в МДОУ реализуется в соответствии с направлениями развития детей в пяти образовательных областях, через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и уровня освоения Программы.

Образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей, а так же в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Объём образовательной нагрузки является примерным. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Учебный процесс организуется согласно учебному плану, принятому в начале учебного года на установочном педагогическом совете.

В учебном плане отражены особенности учреждения: в 2016-2017 учебном году в МДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: две младших группы (3-4г.), средняя группа (4-5 лет), две старших группы (5-6 лет), одна подготовительная группа (6-7 лет). В 2017-2018 учебном году функционирует одна группа (3-4 года), две средних группы (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), две подготовительных группы (6-7 лет).

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности дошкольников и объёма учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Учебный план обеспечивает единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Образовательная деятельность проводится с сентября по май включительно – 36 рабочих недель, 34 учебных недели. С 30 декабря по 10 января – каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся развлекательные, спортивные мероприятия, художественно-эстетическая деятельность.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный компонент, а так же приоритетное направление деятельности МДОУ (компонент МДОУ).

Федеральный компонент включает в себя содержание организованной образовательной деятельности детей и реализуется по направлениям деятельности: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие. Социально-личностное развитие в раннем и младшем дошкольном возрасте реализуется через игровую и трудовую деятельность и осуществляется в режимных моментах.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет: в первой младшей группе – 10 мин; во второй младшей группе – 15 минут; в средних группах – 20 минут; в старшей – 25 минут, в подготовительной группе 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует нормам СанПиН. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность детей, направленная на познавательно-речевое развитие сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, а также необходимыми учебно-методическим комплектом.

Компонент МДОУ по приоритетному направлению познавательно-речевому развитию детей реализуется в рамках:

- совместной познавательной деятельности детей и взрослых на занятиях и в режимных моментах;
- нравственно - патриотического воспитания;
- игр–экспериментов по развитию исследовательских способностей;
- развивающих игр;
- проектной деятельности;
- чтения художественной литературы познавательного характера;
- литературных викторин;
- КВН
- посещения театральных постановок;
- обучения авторской эстрадной песне.

Компонент МДОУ реализуется за рамками режима учебных занятий, как часть занятий по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, коммуникативно-личностному развитию и в совместной деятельности и во время режимных моментов.

Национально-региональный компонент включает в себя знакомство с национальной культурой и бытом Карелии

Реализуется за рамками режима учебных занятий, как часть занятий по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, коммуникативно-личностному

развитию и в совместной деятельности и во время режимных моментов по следующим направлениям: национальный фольклор, творчество деятелей искусства (писатели, художники, художники-иллюстраторы) Республики Карелии, знакомство детей с краеведением (животным и растительным миром Карелии), с символикой Карелии.

В старшей и подготовительной группе проводятся занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, включающие национально-региональный компонент. Воспитанники традиционно посещают библиотеки, музеи, выставки. Регулярно проводятся экскурсии и целевые прогулки по городу, знакомство с памятниками архитектуры.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.

Важнейшим условием развития творческих способностей является формирование для каждого ребенка индивидуальной зоны - ситуации творческого развития. Зона творческого развития - это та основа, на которой строится педагогический процесс.

Важно, чтобы воспитанники верили в себя, развивались и экспериментировали, мы поддерживаем и подкрепляем инициативу, даже когда она сопровождается ошибками. Развитие - это всегда что-то новое, а новое всегда интересно. У наших воспитанников не проходит и дня без приключений и новых открытий. Педагоги дошкольного учреждения стараются поддерживать у ребёнка мотивацию успеха.

Направления поддержки детской инициативы:

- формирование поискового стиля мышления;
- формирование интереса к познанию и исследованию;
- развитие способности видеть и ценить красоту доказательного рассуждения;
- познание общих закономерностей будущей деятельности;
- развитие широкого кругозора.

В процессе развития у детей формируются важнейшие умственные и практические действия. Внешне они проявляются в виде способности:

1. Наблюдать, сопоставлять и сравнивать;
2. Выявлять причинно-следственные связи и противоречия;
3. Отличать оригинальные явления, нетрадиционные от традиционных;

Поддержка детской инициативы происходит через реализацию проблемно-диалогической технологии программы «Детский сад 2100». Педагог создаёт проблемную ситуацию для пробуждения у детей потребности узнать новое, подвести их к совместной постановке цели, организовать поиск «нового» знания с использованием

диалога «на равных», разработать совместно с детьми план предстоящей деятельности и критерии ее оценки, организовать самоконтроль и самооценку деятельности детей, рефлексию деятельности.

Для развития творческого потенциала мы активно взаимодействуем с семьями воспитанников. Наши воспитанники, родители и педагоги принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровня. Являются активными участниками городских мероприятий различного уровня.

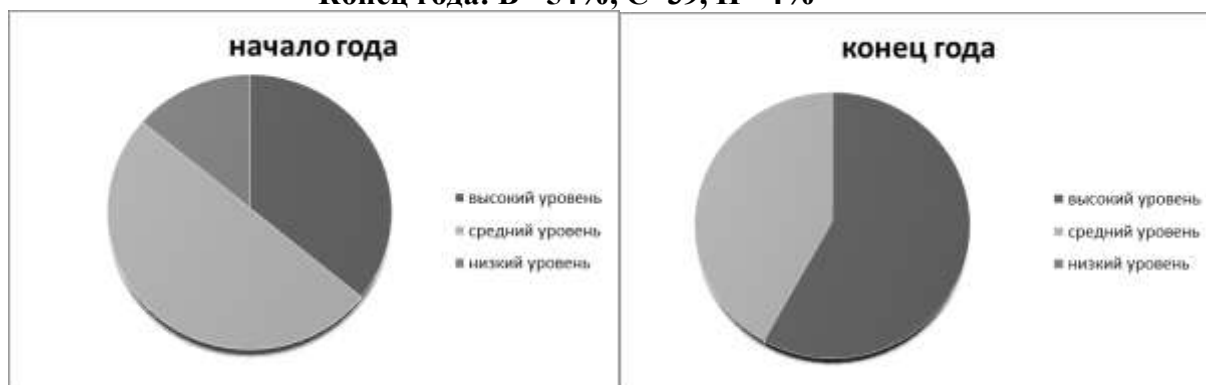
1.13. Мониторинг удовлетворённости качеством условий реализации деятельности организации и подготовки воспитанников. 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня, в учреждении была сформирована внутренняя система оценки качества образования, куда вошли следующие мониторинги:

- *мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:*
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникативных технологий и учебно-методическое обеспечение);
 - предметно-пространственная развивающая образовательная среда
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов).
- *мониторинг качества образовательных результатов:*
 - результат освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (диаграмма 1);
 - результат анализа работы МДОУ по здоровьесбережению обучающихся (динамика);
 - результат мониторинга удовлетворенности педагогов качеством образовательной деятельности МДОУ.
 - результат удовлетворённости родителей качеством условий и предоставляемыми образовательными услугами (диаграмма 2).

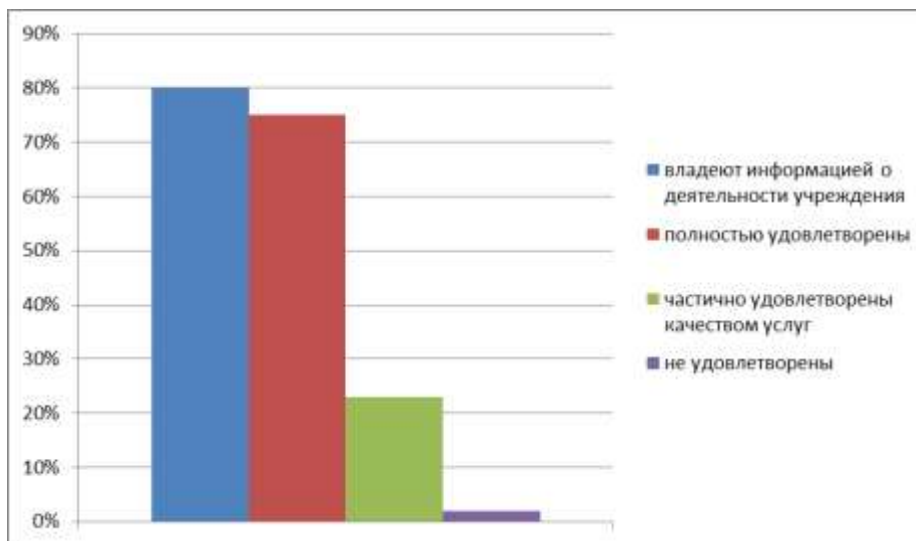
Итоговые показатели усвоения образовательной программы в целом по МДОУ «Детский сад №41»:

Начало года: В - 36%, С - 50%, Н - 14%
Конец года: В - 54%, С - 39, Н - 4%



По данным сравнительных диаграмм и результатам протоколов комплексной диагностики детей по всем образовательным областям, включающим в себя разделы программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») В 2017 календарном году в МДОУ «Детский сад № 41» наблюдается положительная динамика.

Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей составил: не удовлетворены 2%, частично удовлетворены 23%, полностью удовлетворены 75%, 80 % родителей владеет информацией о работе учреждения, о целях и задачах образовательной деятельности, режиме работы, организации присмотра и ухода, питания воспитанников.




Вывод: Большинство родителей удовлетворяет качество образовательных услуг и присмотра и ухода за детьми в ДООУ, так же родители дополнительно отметили наличие в Родители отметили, что в дошкольном учреждении много интересных образовательных программ для обучения и воспитания их детей, а также положительно отметили работу творческого, профессионального педагогического коллектива.

Следует отметить важность пополнения материально-технического обеспечения, кадрового потенциала для организации работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами.

1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

<p>Повышение квалификации педагогов, в том числе повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Пополнение материально-технического обеспечения. Доступная среда для всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Поиск и внедрение инновационных идей.</p>	<p>Создание комфортных условий для работы педагогов.</p>
---	--	--	--

Точки роста



Взаимодействие с семьями воспитанников, привлечение родителей к активному включению в образовательную деятельность учреждения.	Активное использование современных образовательных технологий.	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Участие в методической работе городских инновационных площадок.	Дальнейшее внедрение дополнительных образовательных услуг
--	--	---	---

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.

2.1. Система управления организацией.

2.1.1. Структура органов управления

Руководитель: Дмитренко Наталья Борисовна

Старший воспитатель: Пустовалова Александра Григорьевна

Заместитель заведующего по АХР: Кузьменко Наталья Юрьевна.

Адрес сайта: dou41zolushka.ru

Электронная почта: dou41zolushka@gmail.com

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель (заведующий) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы:

- **Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет.**

Более подробно с системой управления МДОУ можно ознакомиться на официальном

сайте в разделе © Сведения об образовательной организации - Структура учреждения и органы управления - МДОУ «Детский сад №41»: <http://dou41zolushka.ru>

2.1.2.Эффективность деятельности органов управления организации по повышению качества услуг.

Для повышения эффективности органов управления по повышению качества услуг нами разработана технология управления качеством в условиях дошкольного учреждения на следующей основе:

- определение приоритетов в управлении;

Приоритеты в управлении МДОУ

В нашем ДОУ регулирование процесса по повышению качества образования осуществляется по 3 направлениям:

Первое направление предполагает

высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, разработка целевых программ.

Регулирование качества воспитательно-образовательных услуг детского сада.

Второе направление: развитие творческого потенциала педагогов (создание условий для участия в профессиональных конкурсах, фестивалях, создание комфортных условий для работы педагогов) .

Третье направление: обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

Регулирование качества предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- проектирования качества на всех уровнях, выполнение мероприятий дорожной карты;
- привлечение к контролю качества всех субъектов образовательного процесса (мониторинг усвоения ООП воспитанниками МДОУ, анкетирование педагогов и родителей);
- повышения профессиональной компетентности педагогов (план –программа по повышению квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 41»);
- реализация дополнительных образовательных услуг:
 - Реализация программы «Друзья Зиппи» (бесплатно)
 - Танцевальный кружок «Музыкально-ритмическая мозаика» (на платной основе).

2.1.3 Функционирование и развитие внутренней оценки качества образования.

Ежегодно в МДОУ «Детский сад № 41» проводится самообследование, обеспечивающее функционирование внутренней системы оценки качества образования. Самообследование – анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения, который осуществляется администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДООУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

Характеристики основных результатов деятельности «МДОУ «Детский сад № 41»

- «Эффективность воспитательно-образовательного процесса» учитывается процент детей, освоивших образовательные программы, посещающих кружки дополнительного образования и др.
- «Эффективность работы по охране и укреплению здоровья» представлен в процентах к общему количеству детей по уровню заболеваемости, динамики здоровья детей: также оценивается доля детей, требующих коррекционной работы.
- «Удовлетворенность деятельностью ДООУ участников образовательного процесса» содержит информацию об удовлетворенности всех основных субъектов образовательного процесса администрации, педагогов и родителей. Этот показатель оценивается методом анкетирования.

Таким образом, данная методика способствует отслеживанию динамики качества образовательных услуг и оценке эффективности управления качеством образования.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

Для развития профессионального потенциала в МДОУ созданы комфортные условия труда педагогов, активно к педагогической работе привлекаются молодые специалисты. Организована профессиональная переподготовка и курсовая подготовка педагогов (план-программа повышения квалификации). Педагогам дана возможность проявлять инициативу и творчество при подготовке к городским методическим мероприятиям, созданы условия для участия в профессиональных конкурсах. На официальном сайте учреждения сделана подборка электронных образовательных ресурсов для самообразования педагогического персонала. Организована работа по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий.

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг.

- Предоставление образовательных услуг, отвечающих ФГОС ДО.
- Реализация рабочих программа педагогов, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг по направлениям:

- социально-педагогическое (программа «Друзья Зиппи»);
- художественно-эстетическое (танцевальный кружок).
- Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, турнирах, фестивалях детского творчества муниципального, республиканского и всероссийского уровней.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющим обеспечить поддержку инициативы и творчества воспитанников.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция и учет этнокультурной ситуации развития детей в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Подготовка воспитанников образовательной организацией МДОУ «Детский сад № 41».

2.4. Подготовка воспитанников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41».

- образовательная деятельность с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений и коллектива МДОУ.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №41» обеспечивается реализацией Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная система «Школа 2100» «Детский сад 2100 под ред. О.В. Чиндиловой и парциальных программ: Е.А. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Н.А. Рыжова «Наш дом природа», Н. Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети», Р.Л. Стёркина. Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Приоритет познавательного-речевого развития детей достигается за счет использования проблемно-диалогической технологии программы «Детский сад 2100»,

дополненной парциальными программами, а также включением в образовательный процесс развивающих игр, познавательного чтения, познавательных викторин, реализации проектной деятельности, посещения музеев и театров, разработанной рабочей программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Планирование работы по приоритетному направлению оформлено в виде приложения к учебному плану.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и предусматривает комплексное развитие личности ребенка, его психическое, физическое и духовное совершенствование, развитие социальной компетентности и формирования предпосылок к учебной деятельности.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным Государственным образовательным стандартом:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, образовательных, развивающих задач образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется путём решения развивающих, воспитательных и образовательных задач.

Образовательная деятельность в МДОУ реализуется в соответствии с направлениями развития детей в пяти образовательных областях, через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и уровня освоения Программы.

Образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме занятий на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей, а так же в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с планом, в котором определено время для разных видов детской деятельности. План составлен с учётом федерального, национально-регионального компонентов. При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Объём образовательной нагрузки является примерным. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в образовательной деятельности МДОУ произошли заметные изменения. Реализуется план действий МДОУ по обеспечению реализации ФГОС. Функционирует творческая (рабочая) группа и внесены изменения в образовательную программу и рабочие (учебные) программы в соответствии ФГОС, большинство педагогов прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО, создан постоянно действующий семинар для педагогов «ФГОС ДО», обновляется методическая литература и пособия в соответствии с ФГОС, все педагоги в течение года посещали семинары-лекции, вебинары, методические объединения по теме ФГОС ДО.

Кроме основной образовательной деятельности в МДОУ в 2017 году организована дополнительная образовательная услуга танцевальный кружок «Музыкально-ритмическая мозаика».

Для воспитанников с ОВЗ разработана адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- система воспитания и социализации с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений.

Система воспитания и социализации в МДОУ включает в себя:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;

- перспективное планирование работы с детьми по психолого-педагогическому сопровождению.

- систематическая работа с детьми по социально-коммуникативному развитию;

- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Большую роль в воспитании и социализации дошкольников играет коллектив единомышленников, который формируется из администрации детского сада, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя. Воспитатели формируют у детей представления о социальном мире, о самом себе, окружающих людях, природе и рукотворном мире, воспитывают социальные чувства, активную жизненную позицию. Музыкальный руководитель помогает в создании драматизаций, обыгрывании ситуаций с использованием декораций, костюмов. Педагог-психолог ведёт работу с детьми по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности; формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

В целях обеспечения социального партнёрства в МДОУ уделяется большое внимание взаимодействию с родителями. Семьи воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в конкурсах, проводят занятия с детьми, принимают активное участие в совместных мероприятиях

- система коррекционной деятельности с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений и коллектива.

В МДОУ «Детский сад № 41» в течение года работает психолого-медико-педагогический консилиум. Два раза в год проводится диагностика. Одним из основных принципов диагностики является комплексный подход, который включает всестороннее обследование, оценку особенностей развития ребенка «группы риска» всеми специалистами. По результатам диагностики специалисты службы сопровождения составляют индивидуальные коррекционные маршруты, отслеживают динамику.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на психические и процессы, на эмоционально-волевую сферу, на комфортное пребывание адаптационного периода.

Цель коррекционной работы педагога-психолога оказание своевременной психологической помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства.

Прежде чем приступить к коррекционной работе педагог-психолог проводит диагностику по основным направлениям:

- выявление уровня готовности детей к началу школьного обучения;

- индивидуальная диагностика по запросам родителей, либо с согласия родителей (законных представителей) ;

- индивидуальная и групповая диагностика по запросам воспитателей, с согласия родителей (законных представителей);

- диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Данные психологического обследования позволяют выявить уровень развития ребёнка и основные психолого-педагогические проблемы взаимодействия родителей и педагогов с данными детьми, что служит для дальнейшего обеспечения индивидуального подхода и подборки методов и приемов в организации занятий коррекционного воздействия.

2.5. Мониторинг удовлетворённости качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май).

Анализ результатов за 2016-2017 учебный год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Итоговые показатели усвоения образовательной программы в целом по МДОУ «Детский сад №41»: Начало года: В - 36%, С - 50%, Н - 14%. Конец года: В - 54%, С - 39, Н - 4%

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в основном на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Низкий уровень у детей (4 %), требующих особых условий, так как имеются проблемы со здоровьем и нарушения речевого развития, со всеми запланирована индивидуальная работа, даны рекомендации родителям, направления к специалистам.

Анализ адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста проводит педагог-психолог. Воспитанники получают необходимую квалифицированную психологическую поддержку и сопровождение.

Диагностика речевого развития проводилась логопедами ПМСС центра в начале учебного года. В течении года воспитанники посещали логопункт, организованный в нашем дошкольном учреждении. Так же логопедом ПМСС центра проведены

индивидуальные консультации с родителями воспитанников, даны необходимые рекомендации.

Следует отметить, что образовательная Программа МДОУ в 2017 году реализована полном объёме.

2.6 Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

- Привлечение педагогов МДОУ к инновационной деятельности, повышение квалификации, самообразование.
- Интеграция неконфликтующих педагогических идей личностно - ориентированного и деятельностно - ориентированного образования;
- Минимум в отборе содержания образования;
- Преемственность и непрерывность по всем ступеням обучения
- Активное использование проблемно-диалогической технологии и других современных образовательных технологий в образовательной деятельности.
- Поддержка детской инициативы и творчества.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности.

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности.

Воспитанники МДОУ «Детский сад № 41» в 2017 году принимали участие в образовательной деятельности. Мероприятия основной образовательной программы выполнены в полном объёме. Воспитанники посещали занятия, участвовали в совместной деятельности педагога и воспитанников. Являлись активными участниками праздников, соревнований, дополнительной образовательной деятельности. Активно привлекались к сотрудничеству родители.

В 2017 году воспитанники и педагоги МДОУ принимали активное участие в конкурсах, были активными участниками городской методической работы.

1. «Серебряный микрофон»
2. «Голос»
3. «Если бы я был президентом»
4. «Новогодняя открытка»
5. «Эко-ёлка»
6. «Зимний серпантин»
7. «Новогодняя игрушка»

8. Фотоконкурс
9. «Дорога детства»
10. «Зелёная планета»
11. «Зимние сказки Гипербореи»
12. «Есть идея!»
13. Всероссийская акция «Не ходи по тонкому льду»
14. «Эхо войны»
15. «Петрозаводск – город воинской славы»
16. Конкурс Лэпбуков
17. Всероссийский конкурс «Мы художники»
18. Очень умелые ручки
19. Проект «Огородик на подоконнике»
20. «Котопёс»
21. «С чего начинается Родина» (диплом за 1 место).
22. Конкурс видеороликов «Петрозаводск город воинской славы»
23. «Очень умелые ручки»
24. «Мой любимый город»
25. «День урожая»
26. «Бумажный бум»
27. «По зову джунглей», «Дождевые леса»
28. «Символ года»
29. «Вместе мы город украсим»
30. «Новогодние приключения».

Участие в городской методической работе города.

2. Семинар по развивающим играм (студенты Петр ГУ, педагоги, старший воспитатель).
3. Мастер-класс «Йога с мамой» (инструктор по ФИЗО.)

3.2. Востребованность выпускников образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41»

Выпускники МДОУ «Детский сад № 41» преимущественно поступают в СОШ и гимназии расположенные в Центре города Петрозаводска (СОШ № 10, гимназия №17, 30. Финно-угорская и Петровская школа).

3.3. Мониторинг удовлетворённости качеством результатов осуществления образовательной деятельности.

Пункт 2.5. и 3.4.

3.4. Самооценка качества достигнутых результатов в 2017 году.

Тематика мероприятий	Результат
Оценка качества организации образовательного процесса	
Готовность МДОУ к новому учебному году	МДОУ полностью готово к новому учебному году (справка по результатам контроля)
Соответствии ООП ФГОС ДО	Нормативные документы приведены в соответствии ФГОС ДО. Реализуется план поэтапного введения ФГОС в МДОУ.
Библиотечно-информационное обеспечение	В МДОУ создана библиотека методической и художественной литературы. Предоставлен доступ к интернет-ресурсам.
Обеспечение открытости учреждения	В учреждении создан официальный сайт, где можно найти всю информацию о функционировании МДОУ http://dou41zolushka.ru
Материально техническое обеспечение	МДОУ постоянно обновляет материально-техническую базу.
Организация питания	В МДОУ организовано горячее питание в соответствии с нормами СанПиН
Укомплектованность педагогическими кадрами	МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.
Создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития и физического развития дошкольников.	В МДОУ созданы комфортные условия для развития воспитанников по данным образовательным областям.
Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников	
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ признана удовлетворительной.
Анализ адаптации детей раннего возраста к детскому саду.	Адаптация детей раннего возраста прошла успешно в основном в лёгкой и средней степени, тяжёлая адаптация наблюдалась у двоих часто болеющих детей.
Анализ здоровья воспитанников	Медицинские работники постоянно осуществляют контроль за состояние здоровья воспитанников, дают необходимые рекомендации педагогам и родителям.
Диагностика речевых нарушений у воспитанников	Проведена диагностика речевого развития специалистами ПМСС центра. В МДОУ организована работа логопункта.
Психологическая диагностика	Проводится педагогом-психологом два раза в год или по запросу, только с письменного согласия родителей или законных представителей воспитанников. Проводятся консультации с родителями и педагогами, даются необходимые рекомендации, осуществляется психологическое

	сопровождение образовательного процесса.
Оценка организации работы с семьёй	
Мониторинг семьи	В детском саду составлен социальный паспорт семей воспитанников, регулярно проводится анкетирование степенью удовлетворённости родителями качеством образовательных услуг. Результаты анкетирования положительные, большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг МДОУ. Регулярно 3 раза в год проводятся родительские собрания, родители принимают активное участие в мероприятиях проводимых МДОУ.
Оценка качества образовательных результатов воспитанников	
Педагогическая диагностика	Проводится 2 раза в год воспитателями с целью определения необходимой индивидуальной работы с детьми и оптимизации работы с группой воспитанников.
Оценка профессиональной компетенции педагогов	
Анализ документации педагогов	Необходимая документация ведётся регулярно.
Планирование воспитательно-образовательной работы	Регулярно планируются мероприятия с воспитанниками.
Воспитательно-образовательная работа	Воспитательно-образовательная работа (занятия, прогулки, режимные моменты, праздники, досуги, развлечения) проводится регулярно в соответствии с планом.
Повышение квалификации педагогов	В 2017 году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО - 3 педагога.
Качество и результативность работы педагогов	Ежемесячно педагоги проводят самообследование своей педагогической деятельности по критериям заявленных в Положении о выплатах стимулирующего характера работников МДОУ «Детский сад № 41». По положительным результатам деятельности педагогам начисляется денежная выплата стимулирующей направленности.

3.5. Показатели деятельности образовательной организации МДОУ «Детский сад № 41» Показатели представлены на конец календарного 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 ч	146 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня 10,5 ч	146 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 человек/56 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/50%
1.8.2	Первая	2 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/ 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет (специалист ПМСС)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.6. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 41» осуществляется в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации.

Качественный анализ мероприятий годового плана МДОУ «Детский сад № 41» показал, что все запланированные мероприятия выполнены все в полном объеме.

За период 2017 года были использованы активные формы работы с педагогами и родителями: мастер-классы, семинары, открытые занятия, совместные мероприятия с родителями и педагогами в рамках введения ФГОС ДО. Традиционными стали педагогические гостиные, увеличилось количество тематических выставок детских работ.

Запланированные ранее оздоровительные и воспитательные мероприятия для детей выполнены полностью. Увеличилось количество спектаклей для детей. Были разработаны воспитательные презентации и интерактивные игры. Широко использовались ИКТ технологии, при проведении вечеров развлечений, досугов и праздников для детей. Значительно увеличилось количество активных форм организации работы с детьми и родителями, были проведены праздники на свежем воздухе «Широкая масленица», «День смеха», «День защиты детей», «Музыкальное кафе» и др. организованы выходы в библиотеку, театры, музеи города. Организована работа по дополнительным платным услугам: танцевальный кружок «Музыкально-ритмическая мозаика».

На базе МДОУ «Детский сад № 41» организован логопункт, для воспитанников дошкольных учреждений полисистемного округа «Центр».

3.6 Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности.

1. Поддержка инициативы и творчества детей и педагогов.
2. Создание социальной ситуации развития.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Обеспечение педагогов современными средствами обучения и воспитания.
5. Внедрение профессионального стандарта педагога.
6. Оптимизация педагогической деятельности по организации работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

4. Финансово-экономическая деятельность организации МДОУ «Детский сад № 41».

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Информация размещена на официальном сайте МДОУ (<http://dou41zolushka.ru/>), в разделе основные сведения об организации.

(см. ссылку http://dou41zolushka.ru/about/finansovohozyaistvennaya_deyatelnost/).

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

МДОУ «Детский сад № 41» стабильно работающее учреждение, имеющее положительный рейтинг по показателям эффективности и качеству образовательных услуг оказываемых образовательной организацией.

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнёрами, принимает активное участие в методической работе города. Результаты самообследования позволяют более эффективно запланировать мероприятия на 2018 год в соответствии с точками роста указанными в разделах самообследования (пункты: 1.15, 2.6, 3.6).

Отчёт о результатах самообследования за 2017 год размещён на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 41» в разделе «Документы»
<http://dou41zolushka.ru/about/dokumenti/6175838202.html>

